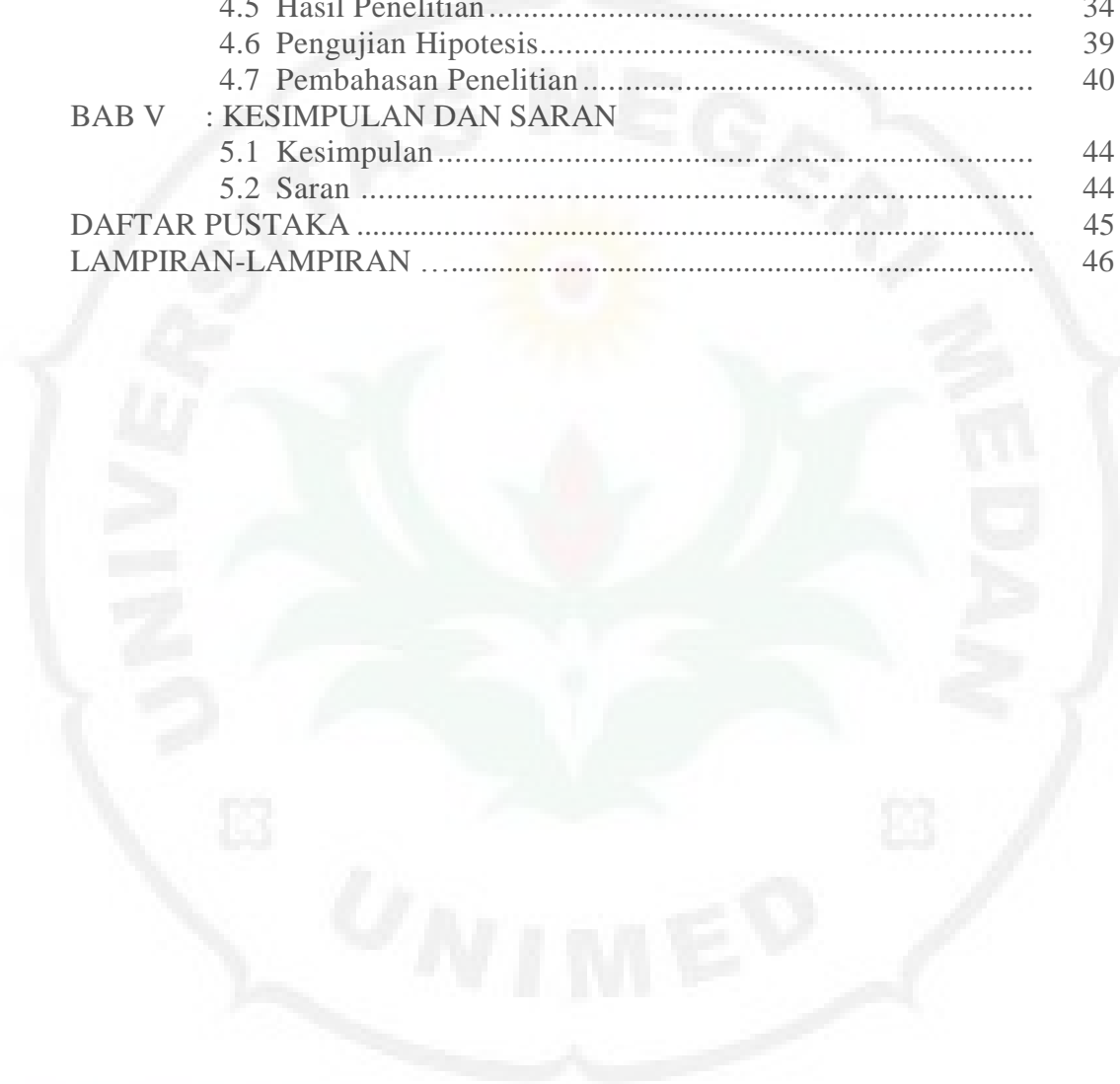


DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN TEORI	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
a. Pengertian Kesulitan Belajar	7
b. Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar Matematika .	9
c. Kekeliruan Umum yang dilakukan oleh anak	
Berkesulitan Belajar Matematika	9
d. Pengajaran Remedial Matematika	10
e. Bimbingan Kelompok	12
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	12
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	14
3. Asas-Asas Bimbingan Kelompok	15
4. Komponen Bimbing Kelompok	15
5. Teknik Diskusi dalam Bimbingan Kelompok	18
6. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik	
Diskusi Dalam Mengurangi Kesulitan Belajar	
Matematika	20
2.2 Kerangka Konseptual	20
2.3 Hipotesis	21
BAB III : METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Desain Penelitian	22
3.3 Subjek Penelitian	22
3.4 Kontrol Varian	23
3.5 Operasionalisasi Variabel Penelitian	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Teknik Analisis Data	28
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	30

4.2	Persiapan Penelitian.....	31
4.3	Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.4	Pengujian Persyaratan Analisis.....	32
4.5	Hasil Penelitian.....	34
4.6	Pengujian Hipotesis.....	39
4.7	Pembahasan Penelitian.....	40
BAB V	: KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan.....	44
5.2	Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	46



THE
Character Building
 UNIVERSITY