

## ABSTRAK

**ANGGI MUHARMAN LUBIS. NIM. 1103151003. Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Dalam Mengurangi Kesulitan Belajar Matematika di SMA N 11 Medan TA. 2015/2016. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah : Adakah pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk mengurangi kesulitan belajar matematika di SMA N 11 Medan TA. 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dalam mengurangi kesulitan belajar matematika di SMA N 11 Medan TA. 2015/2016

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain pre-test dan post-test. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan metode *purposive sampling* dari siswa yang berjumlah 30 orang sehingga diketahui 10 orang siswa yang akan diberikan layanan bimbingan kelompok. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket yaitu angket mengurangi kesulitan belajar matematika sebanyak 35 butir yang terlebih dahulu diujicobakan dan dianalisis oleh peneliti untuk mendapatkan angket yang valid dan reliable.

Dari hasil analisis diperoleh data Pre-Test rata-rata = 80% termasuk kategori sedang dan 20% termasuk kategori tinggi, dan rata-rata Post-Test =10% termasuk kategori rendah dan 90% sedang. Teknik uji hipotesis menggunakan rumus uji wilcoxon yang memperoleh hasil  $J_{hitung} = 0$  sedangkan harga  $J_{tabel} = 8$ , maka terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dalam mengurangi kesulitan belajar matematika di SMA N 11 Medan Ta. 2015/2016. pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Hal ini terlihat dari  $J_{hitung} < J_{tabel}$  ( $0 < 8$ ).

**Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi, Kesulitan Belajar Matematika**