

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa. Dengan teknik *role playing* ini kemampuan jiwa sosial siswa akan semakin terlatih, hal ini terlihat ketika siswa bersosialisasi dalam lingkungan sekitarnya.

Keberhasilan yang diperoleh oleh siswa dalam meningkatkan keterampilan sosial melalui observasi di lapangan selama proses penelitian berlangsung dan juga bukti kongkrit berupa skor nilai angket yang meningkat. Pada pembagian angket awal siswa yang bermasalah tersebut hanya sampai pada kriteria cukup (sedang) dan beberapa siswa yang berada pada kriteria kurang. Namun setelah dilakukannya siklus I, keberhasilan dari siswa tersebut meningkat menjadi 40% pada kategori sedang, dan pada siklus II semakin meningkat menjadi 80% pada kategori berhasil. Hal ini membuktikan bahwa penelitian ini berhasil dan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai saran yang bisa dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi pihak sekolah disarankan agar memberikan program-program yang baru dan menarik agar siswa lebih mengenal manfaat dari pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing*.
2. Bagi Guru BK sekolah mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa, maka selayaknya layanan bimbingan kelompok secara berlanjut dapat tetap dilaksanakan oleh guru BK.
3. Bagi siswa diharapkan agar lebih aktif mengikuti berbagai program BK yang dibuat oleh sekolah agar siswa mampu mengembangkan keterampilan sosial dan juga dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi sehari-hari.
4. Bagi peneliti selanjutnya untuk bisa mengembangkan kreativitasnya dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa dengan menggunakan berbagai teknik layanan bimbingan konseling lainnya.