

## ABSTRAK

**NUR FADILLAH. NIM. 1123351017. “Pengaruh Teknik *Role Playing* Terhadap Penyesuaian Diri Dengan Teman Sebaya Di Sekolah Pada Siswa Kelas VII Di SMP NEGERI 2 PEGAJAHAN Tahun Ajaran 2015/2016”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.**

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh teknik *role playing* terhadap penyesuaian diri dengan teman sebaya pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Pegajahan Tahun Ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh teknik *role playing* terhadap penyesuaian diri dengan teman sebaya pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Pegajahan Tahun Ajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah Eksperimen Semu dengan desain *pre test* dan *post test*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-2 yang berjumlah 30 orang siswa kemudian dijadikan sampel sebanyak 10 orang siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah angket untuk mengetahui penyesuaian diri terhadap teman sebaya. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan teknik *Role Playing*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik *role playing* berpengaruh terhadap penyesuaian diri siswa dengan teman sebaya kelas VII-2 SMP Negeri 2 Pegajahan Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini diketahui dari hasil Uji *Wilcoxon* yang dilakukan dengan hasil  $J_{hitung} = 0$ , Dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n=10$ , maka berdasarkan daftar,  $J_{tabel} = 8$ . Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} < J_{tabel}$ . Selain itu diperoleh rata-rata *pre test* sebesar 46.1 dan rata-rata *post test* sebesar 58.3 sehingga diperoleh jumlah selisih sebesar 11.4 yang menunjukkan perubahan sebesar (26.4%). Maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak berarti ada pengaruh penggunaan teknik *role playing* terhadap penyesuaian diri siswa dengan teman sebaya pada siswa kelas VII-2 di SMP NEGERI 2 PEGAJAHAN Tahun Ajaran 2015/2016.