

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media audio visual keterampilan bertanya terbuka yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Hasil validasi dari ahli materi terhadap media audio visual keterampilan bertanya terbuka yang dikembangkan menunjukkan bahwa dinilai sangat baik dengan persentase sebesar 91,28%.
- 2) Hasil validasi dari ahli desain pembelajaran terhadap media audio visual keterampilan bertanya terbuka yang dikembangkan menunjukkan bahwa dinilai baik dengan persentase sebesar 89%.
- 3) Hasil validasi dari ahli rekayasa perangkat lunak dan desain grafis terhadap media video keterampilan bertanya terbuka yang dikembangkan dengan beberapa hal menunjukkan bahwa dinilai baik dengan persentase sebesar 92,71%.
- 4) Persentase rata-rata dari ke 3 ahli desain yaitu ahli materi, ahli desain pembelajaran dan ahli rekayasa perangkat lunak desain grafis dinyatakan sangat baik dengan persentase sebesar 85,28%.
- 5) Menurut tanggapan 2 dosen pada uji coba lapangan awal dinyatakan bahwa media audio visual keterampilan bertanya terbuka yang dikembangkan termasuk kedalam kategori baik, dimana aspek materi pembelajaran

keterampilan bertanya terbuka dinilai dengan persentase rata-rata sebesar 88,71%

- 6) Menurut tanggapan 45 mahasiswa yang berasal dari seluruh jurusan di Universitas Negeri Medan pada uji coba lapangan produk utama dinyatakan bahwa media audio visual keterampilan bertanya terbuka yang dikembangkan termasuk kedalam kategori baik, dimana aspek materi pembelajaran keterampilan bertanya terbuka dinilai dengan persentase rata-rata sebesar 88,14%
- 7) Menurut tanggapan tim yang terdiri dari 15 orang mahasiswa Universitas Negeri Medan pada uji coba skala luas dinyatakan bahwa media audio visual keterampilan bertanya terbuka yang dikembangkan termasuk kedalam kategori sangat baik, dimana aspek materi pembelajaran keterampilan bertanya terbuka dinilai dengan persentase rata-rata sebesar 90,00%
- 8) Media pembelajaran yang dikembangkan peneliti layak untuk digunakan sebagai media video pembelajaran keterampilan bertanya terbuka untuk seluruh mahasiswa di Universitas Negeri Medan, karena memiliki nilai rangkuman persentase yang rata-ratanya 90,00% dengan kriteria sangat baik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan dari hasil penelitian, berikut ini di ajukan beberapa saran yaitu :

1. Media audio visual pada pokok bahasan keterampilan bertanya terbuka memerlukan adanya komputer
2. Pada kenyataanya hingga saat ini proses pembelajaran tentang keterampilan bertanya terbuka masih dilakukan dengan cara konvensional dengan menggunakan media pembelajaran buku teks, maka disarankan agar media video pembelajaran keterampilan bertanya terbuka, mulai saat ini sudah harus digunakan dengan media audio visual, sehingga mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi mahasiswa.
3. Media audio visual pembelajaran ini adalah alat untuk membantu dalam proses penyampaian khususnya pembelajaran keterampilan bertanya terbuka. Maka dari itu keberadaan guru masih sangat diperlukan.
4. Agar produk lebih maksimal dan layak digunakan lebih jauh lagi, maka diperlukan pengembangan yang terdiri dari : ahli pengembangan kurikulum, ahli materi yang profesional, ahli media, dukungan dana, sarana dan waktu yang tersedia, dan kemampuan sarana-prasarana dalam produksi media yang memadai.
5. Dengan alasan keterbatasan waktu dan dana peneliti, sehingga masih banyak beberapa pengaruh-pengaruh yang belum terkontrol maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.