

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

1. Dari hasil perhitungan pengujian hipotesis dilakukan dengan perhitungan uji Wilcoxon,  $Z_{hitung} < Z_{tabel}$  yaitu  $-2,52 < -1,96$  sehingga Hipotesis diterima dan  $H_0$  ditolak. Kesimpulannya adalah “terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* terhadap minat belajar siswa kelas X di SMK Swasta Teknik Kendaraan Ringan Dharma Karya Beringin tahun ajaran 2015/2016.
2. Dengan adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *problem solving* terhadap minat belajar siswa secara signifikan, maka layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu meningkatkan minat belajar siswa.

#### 5.2. Saran

Adapun saran – saran dari penelitian ini adalah :

##### 1. Bagi siswa

Disarankan kepada siswa agar memperbaiki diri dalam belajar dan meningkatkan minat belajar bagi setiap bidang studi yang diajarkan guru.

##### 2. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Disarankan kepada guru bimbingan konseling untuk meningkatkan pelayanan bimbingan kelompok terutama bimbingan kelompok teknik *problem solving* dalam meningkatkan minat belajar siswa di sekolah.

### 3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih memfasilitasi ruangan dan setiap kegiatan layanan bimbingan konseling, sebagai upaya menyelesaikan permasalahan siswa.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada pihak yang berminat untuk melakukan penelitian lanjutan dari penelitian ini.

