

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap sikap sopan santun siswa di SMA Negeri 1 pangkalan susu. Hal ini terlihat dengan adanya peningkatan sopan santun setelah mendapatkan pengalaman layanan bimbingan kelompok. Seperti siswa mampu menghormati guru dan orang tua, bersosialisasi baik terhadap teman sebaya, dan berbahasa dengan santun.

Dari hasil perhitungan pada kelompok perlakuan diperoleh  $J_{hitung} = 0$ , Dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 7$  maka berdasarkan daftar  $J_{tabel} = 2$ . Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} < J_{tabel}$ , maka Hipotesis  $H_0$  ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus Z. Karena nilai Z hitung adalah -2.366 dan itu lebih kecil dari nilai Z tabel yaitu -1,96. Maka  $H_0$  ditolak berarti sikap sopan santun siswa lebih tinggi setelah diberi perlakuan layanan bimbingan kelompok dari pada sebelumnya dan perlakuan yang diberikan memberi efek positif terhadap sikap sopan santun siswa.

## 5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

### 1) Bagi siswa

Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan yang berhubungan dengan sikap sopan santun siswa.

### 2) Bagi kepala sekolah

Diharapkan pencegahan yang dilakukan sejak dini juga tidak hanya dilakukan oleh para siswa di sekolah, namun juga seluruh tenaga pendidik sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai melalui anak-anak yang tidak memiliki permasalahan yang bersumber dari rendahnya sikap sopan santun siswa.

### 3) Bagi guru Bk

Untuk mengatasi berbagai permasalahan yang terjadi pada siswa yang disebabkan oleh sikap sopan santun siswa, diharapkan para pendidik khususnya guru BK dapat memaksimalkan pelayanan dalam berbagai layanan dalam bimbingan konseling terkhusus pada layanan bimbingan kelompok. Dengan berbagai layanan, diharapkan juga para guru BK di sekolah untuk dapat terus berinovasi untuk menciptakan kreasi-kreasi baru dalam layanan bimbingan kelompok.

### 4) Bagi peneliti selanjutnya

Semoga dapat menjadi bahan referensi dan menambah wawasan dalam melakukan penelitian selanjutnya, serta melakukan penelitian lebih lanjut tentang perilaku sopan santun siswa di sekolah.