

## ABSTRAK

**DESI ERMIDAYANTI. NIM : 1123351003. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Sikap Sopan Santun Siswa di SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2015/2016. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2016.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap sikap sopan santun siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap sikap sopan santun siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain pre-test dan post-test. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-2 yang berjumlah 7 orang siswa. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan instrument pengumpulan data dengan menggunakan angket sikap sopan santun sebanyak 25 butir item (valid) yang terlebih dahulu diujicobakan dan dianalisis oleh peneliti untuk mendapatkan angket yang valid dan reliable. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi. Teknik analisis data menggunakan uji wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi berpengaruh terhadap peningkatan sikap sopan santun siswa kelas X-2 SMA Negeri 1 Pangkalan Susu Tahun ajaran 2015-2016. Hal ini tergambar dengan hasil Uji Wilcoxon yang dilakukan dengan hasil diperoleh  $J_{hitung} = 0$ , dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n=7$ , maka berdasarkan daftar,  $J_{tabel} = 2$ . Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung}$  lebih kecil  $J_{tabel}$ , maka hipotesis  $H_0$  ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus Z. Karena nilai  $Z_{hitung}$  adalah -2,366 dan lebih kecil dari nilai  $Z_{tabel} -1,96$ . Dengan demikian sikap sopan santun siswa lebih tinggi setelah diberi perlakuan bimbingan kelompok teknik diskusi.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi, Sikap Sopan Santun

