

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari pemberian layanan informasi disertai papan mading terhadap persepsi positif siswa tentang karakter bersahabat guru BK di kelas X-1 SMA Negeri 1 Batang Kuis. Hasil perhitungan diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel} = (9,8908 > 1,729)$, maka hipotesa yang menyatakan layanan informasi disertai papan mading berpengaruh terhadap persepsi positif siswa tentang karakter bersahabat guru BK di kelas X-1 SMA Negeri 1 Batang Kuis, diterima. Dari teori persepsi yang dikemukakan oleh Leavitt (2013) persepsi yaitu bagaimana cara seseorang memandang atau mengartikan dan menafsirkan sesuatu. Hal ini sejalan dengan proses pemberian layanan informasi dan papan mading, yang diketahui bahwa papan mading dalam penelitian ini dapat meningkatkan persepsi positif siswa tentang karakter bersahabat guru BK. Di samping itu layanan informasi dalam penelitian ini sejalan dengan teori yang dikemukakan Lahmuddin (2011) bahwa layanan informasi merupakan usaha untuk membekali siswa dengan pengetahuan dan pemahaman. Berdasarkan teori layanan informasi tersebut juga dapat meningkatkan persepsi positif siswa tentang karakter bersahabat guru BK ada pengaruh dan meningkatkan persepsi positif siswa tentang karakter bersahabat guru BK, diketahui pula bahwa hasil rata-rata mean persepsi positif siswa tentang karakter bersahabat guru BK pada *pre-test* 72,4838 menjadi 82,9677 pada *post-test*, mengalami peningkatan.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a) Bagi siswa yang diteliti, pengalaman mengikuti layanan informasi disertai papan mading agar lebih memahami karakter bersahabat guru BK, dan dapat mengubah persepsi negatif menjadi positif.
- b) Bagi guru BK, diharapkan menggunakan layanan informasi disertai papan mading sebagai salah satu upaya meningkatkan persepsi positif siswa terhadap guru BK
- c) Bagi kepala sekolah, dapat membantu dan mendukung guru BK dalam menjalankan program layanan informasi disertai papan mading.
- d) Bagi peneliti, sebagai wadah untuk menambah pengalaman, hasanah ilmu pengetahuan dan wawasan yang lebih luas.