

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah .....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian .....	8
1.6. Manfaat Penelitian .....	8
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	 <b>10</b>
2.1. Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	10
2.1.2. Pembelajaran Konvensional .....	14
2.1.3. Keterampilan Proses Sains Siswa .....	16
2.1.4. Hasil Belajar .....	22
2.1.5. Materi Ekosistem .....	27
2.2. Kerangka Berpikir .....	33
2.2.1. Pengaruh Perbedaan Model Pembelajaran ( <i>Problem Based Learning</i> , dan Konvensional) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa .....	33
2.2.2. Pengaruh Perbedaan Model Pembelajaran ( <i>Problem Based Learning</i> , dan Konvensional) terhadap Hasil Belajar Siswa .....	35
2.3. Hipotesis Penelitian.....	36
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>37</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
3.3. Variabel Penelitian .....	38
3.4. Jenis dan Desain Penelitian .....	38
3.5. Prosedur Penelitian.....	39
3.6. Instrumen Penelitian.....	41
3.7. Teknik Analisis Data.....	42

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	43
4.1.1. Deskripsi Pretest Siswa .....	43
4.1.2. Deskripsi Postes (Hasil Belajar) Siswa .....	43
4.1.3. Deskripsi Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa .....	44
4.1.4. Deskripsi Postes Keterampilan Proses Sains Siswa .....	45
4.1.5. Hasil Uji Normalitas Data .....	46
4.1.6. Hasil Uji Homogenitas Data .....	47
4.2. Pengujian Hipotesis .....	48
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran ( <i>Problem Based Learning</i> , dan Konvensional) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Ekosistem SMP Swasta Silinda Serdang Bedagai .....	48
4.2.2. Pengaruh Model Pembelajaran ( <i>Problem Based Learning</i> , dan Konvensional) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem SMP Swasta Silinda Serdang Bedagai .....	51
4.3. Pembahasan .....	54
4.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran ( <i>Problem Based Learning</i> , dan Konvensional) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa .....	54
4.3.2. Pengaruh Model Pembelajaran ( <i>Problem Based Learning</i> , dan Konvensional) Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	57
4.4. Keterbatasan Penelitian .....	58
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
5.1. Simpulan .....	60
5.2. Implikasi .....	60
5.3. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>