DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman dan Bintaoro. 2000. *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Afcariono, Muhammad. 2008. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Biologi*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 3(4): 1-8.

Ango, M, L. 2002. *Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context. International Journal of Educology.* University of Jos, Plateau, Nigeria, 16(1):1-8

Arends, Richard, I. 2008. *Learning to Teach. Belajar untuk Mengajar. Edisi Dua,* (Penerjemah: Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantino Soetjipto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. 2003. *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI).* Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Bloom, B, S. 1956. *Taxonomy of Educational Objective: Hand Book I: Cognitive Domain.* New York.

Cahyadi, F.D. Suciati, Probosari, R.M. 2012. *Penerapan Blanded Learning dalam Pembelajaran Biologi untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 4 Putra SMA RSBI Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo Tahun Pembelajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Biologi Vol 4.

Dahar, R, W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.

Dimyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Djiwandono, S, E, W. 2002. *Psikologi Pendidikan.* Edisi revisi. Jakarta: Grasindo.

Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hilman. 2011. *Revisi Taksonomi Bloom.* Perpustakaan Pasca Sarjana UNP. (http://hilman.web.id, diakses 15 Desember 2015).

Iabordo dan Gaikwad. 2005. *Group Investigation: How Does It Works?. InFo.* 8:79-98.

Karamustafaoglu, S. 2011. *Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education.* 3(1):26-38.

Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sari, I, M. 2012. *Taksonomi Tujuan Pendidikan Menurut Bloom.* (http://file.upi.edu, diakses 15 Desember 2015).

Semiawan, C, R. 1992. *Pengembangan Kurikulum Berdifferensiasi.* Jakarta: Grasindo.

Sudirman. 1992. *Ilmu Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. & Rivai A. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sukmadinata, S. 2008. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syamsuri, I. 2004. *Sains Biologi SMP Untuk Kelas VII.* Jakarta: Erlangga.

Trianto. 2007. *Mendesign Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*. Jakarta: Kencana.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, Startegi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Bumi Aksara.

Winarsih, dkk. 2008. *IPA Terpadu SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.