

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1. Teori Belajar Penemuan Menurut Jerome Bruner.....	10
2.1.2. Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	13
2.1.3. Keunggulan dan Kekurangan Metode <i>Inquiry</i> .....	16
2.1.4. Metode Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	17
2.1.5. Keunggulan dan Kekurangan Metode <i>Discovery</i> .....	20
2.1.6. Metode Pembelajaran Konvensional .....	20
2.1.7. Keunggulan dan Kekurangan Metode Konvensional.....	22
2.1.8. Pengertian Hasil Belajar .....	24
2.1.9. Hasil Belajar Pada Ranah Kognitif.....	25
2.1.10. Keterampilan Proses Sains .....	26
2.1.11. Sikap Ilmiah.....	29
2.2. Penelitian yang Relevan.....	31
2.3. Kerangka Berpikir.....	33
2.3.1. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Inquiry</i> dan <i>Discovery</i> terhadap Hasil Belajar Siswa.....	33
2.3.2. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Inquiry</i> dan <i>Discovery</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains.....	34
2.3.3. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Inquiry</i> dan <i>Discovery</i> Terhadap Sikap Ilmiah Siswa.....	35
2.4. Hipotesis Penelitian.....	36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

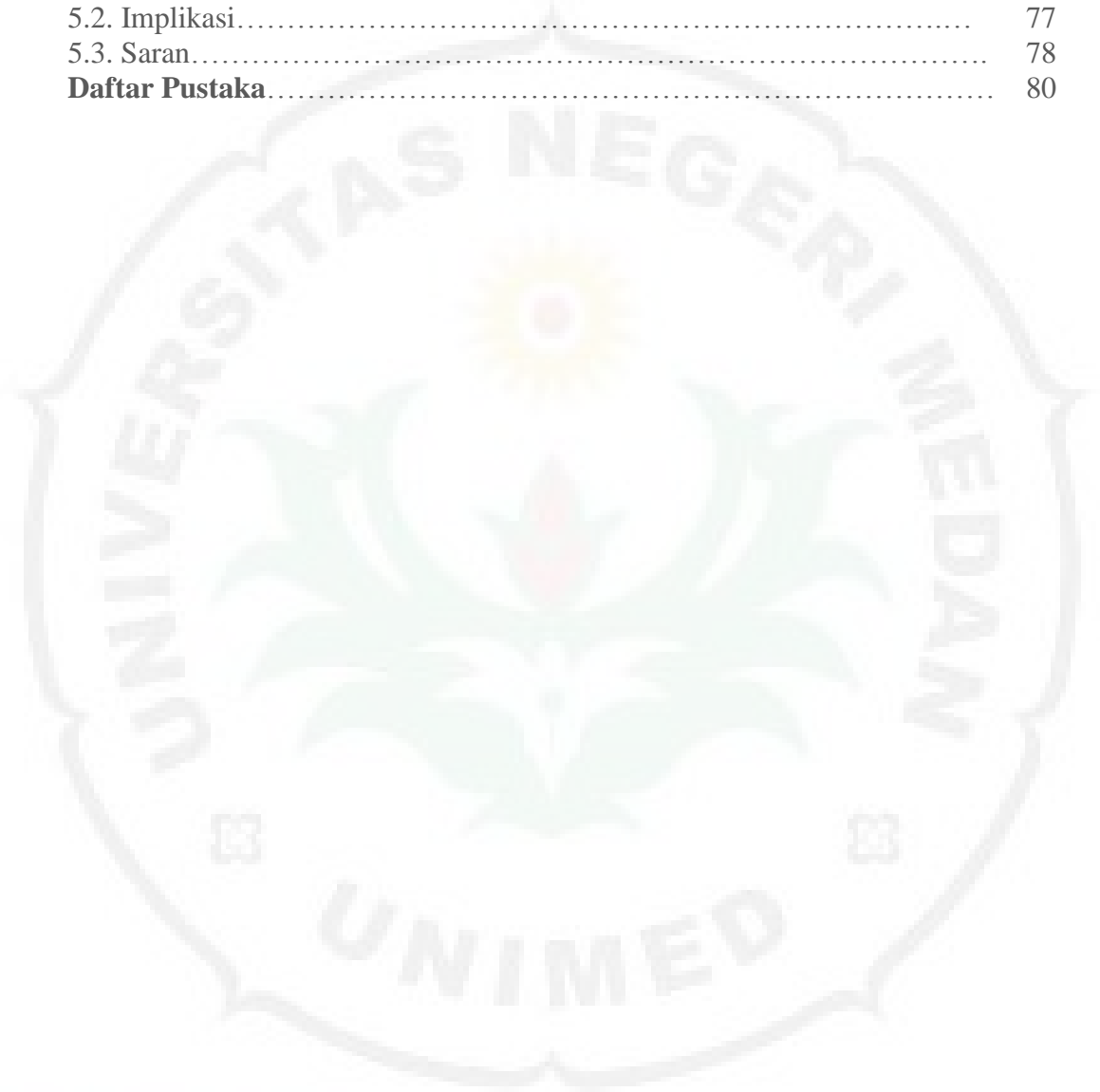
3.1. Tempat dan waktu Penelitian.....	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.2.1. Populasi.....	38
3.2.2. Sampel.....	38
3.3. Variabel Penelitian.....	39
3.4. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
3.4.1. Jenis Penelitian.....	39
3.4.2. Desain Penelitian.....	39
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	40
3.6. Definisi Operasional.....	42
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.8. Instrumen Penelitian.....	44
3.8.1. Instrumen Tes Hasil Belajar.....	44
3.8.2. Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains.....	46
3.8.3. Instrumen Sikap Ilmiah.....	47
3.9. Analisis Instrumen.....	48
3.9.1. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	48
3.9.1.1. Validitas Tes.....	48
3.9.1.2. Indeks Kesukaran.....	49
3.9.1.3. Daya Pembeda.....	50
3.9.1.4. Reliabilitas Tes.....	51
3.10. Teknik Analisis Data.....	51
3.10.1. Uji Normalitas.....	52
3.10.2. Uji Homogenitas.....	52
3.10.3. Uji Hipotesis.....	52

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil.....	53
4.1.1. Deskripsi Data Pretes dan Postes Hasil Belajar.....	53
4.1.2. Deskripsi Data Pretes dan Postes Keterampilan Proses Sains.....	54
4.1.3. Deskripsi Data Pretes dan Postes Sikap Ilmiah Siswa.....	56
4.1.4. Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar.....	57
4.1.5. Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains.....	61
4.1.6. Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Sikap Ilmiah.....	64
4.2. Pembahasan.....	68
4.2.1. Melalui Metode Inquiry dan Discovery Siswa dapat Meningkatkan Kemampuan Menemukan dan Menyelidiki.....	68
4.2.2. Melalui Metode Inquiry dan Discovery Siswa dapat Mengembangkan Keterampilan Proses Sains.....	71
4.2.3. Melalui Metode Pembelajaran Inquiry dan Discovery Siswa Dapat Meningkatkan Sikap Ilmiah.....	75
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	76

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

5.1. Simpulan.....	77
5.2. Implikasi.....	77
5.3. Saran.....	78
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>80</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY