DAFTAR PUSTAKA

Akibobola, A. O & Afolabi, F. O. 2010. Constructivist Practices Through Guided Discovery Approach. The Effect on Studen't Cognitive Achievement in Nigerian Senior Secondary School Physics. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education* 2 (1) : 16-25.

Altiparmark, M. 2009. Hands on Group Work Paper Model for Teaching DNA Structure, Central Dogma, Recombinant DNA. *Journal US-China Education Review* 6 (1): 21-28.

Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing*. NewYork: Longman.

Anonim. 2013. *Buku Pedoman Guru Biologi Edisi Ke-4.* Jakarta: Penerbit PT. Indeks.

Ansberry, R. K. 2005. *Picture-Perfect Science Lessons Using Children's Book to Qiude Inquiry.* Virginia: NSTA.

Armstrong, Nshu-Mei Chang & Marguerite Bricman. 2007. Cooperative Learning in Industrial-Sized Biology Classes. *CBE-Life Sciences Education* 6 (2): 163-171.

Dahar, R., W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Erlangga.

Djamarah, S. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Dimyati & Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Elfis. 2009. *Model RPP dengan Berbagai Model Pembelajaran*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau. Pekanbaru.

Elfis. 2010a. *Penilaian Hasil Belajar Siswa*. http://elfisuir.blogspot.com. (Diakses 20 Maret 2010).

Elfis.2010b. *Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran*. http://elfisuir.blogspot.com. (Diakses 3 Februari 2010).

Handayani, R.D. 2007. *Pelaksanaan Pembelajaran Biologi pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan di Kelas X Imersi SMAN 2 Semarang Tahun Ajaran 2006/ 2007*. Universitas Negeri Semarang.

Hamalik, O. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Herlina. 2007. *Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*. UIN. Jakarta.

Herniati, L. 2010. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Koperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VIII_4 SMP Negeri 12 Pekanbaru. *Skripsi.* Pendidikan Matematika-FKIP. Universitas Islam Riau. Pekanbaru.

Johnson, B. E. 2009. *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna. Mizan Media utama (MMU).* Bandung.

Joice, B. & Weil, M. 2007. *Conceptual Complexity Teaching Stle and Models of Teaching.* Columbia University.

Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Lord, T.R. 2001. 101 Reasons for Using Cooperative Learning in Biology Teaching. *The American Biology Teacher* 63 (1) : 30-35.

Lufri. 2007. *Strategi Pembelajaran Biologi Teori, Praktek, dan Penelitian*. UNP Press. Padang.

Mfon, E. U. 2010. Effect of Guided-Discovery, Student-Centered Demostration and the Ekpository Instructional Strategies on Student's Performance in Chemistry. *African Journals Online* 4(4): 389-398.

Nasution, S. 2005. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Opara, A. J. & Oguzor, S.N. 2010. Inquiry Instructional Method and School Science Curiculum. *Currend Research Joernal Science.* 3 (2):188-198.

Purwanto, N. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rahayu, S. 2004. Implikasi Pembelajaran Kooperatif dalam Mata Pelajaran IPA Bersarkan Kurikulum 2004. *Makalah disajikan dalam Seminar dan Workshop Calon Fasilitator Kaloborasi dengan UM-MGMP MIPA Kota Malang.* 19-20 Maret 2004.

Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Roestiyah. 2001. *Startegi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.

Rusche, S.N. & K. Jason. 2011. "You Have to Absorb Yourself in It". Using Inquiry and Reflection to Promote Student Learning and Self-knowledge. *Teaching Sociology 39 (4) 338-353, American Sociological Association 2011, DOI: 10.1177/0092055X114418685, (Downloaded from tso.sagepub.com at ASA-American Sociological Association on October 17, 2011).*

Sadiman, S. 2008. *Media Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sardiman, T. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sanjaya, W. 2008a. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya, W. 2010b. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Silalahi, H. 2012. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII_6 SMPN 25 Pekanbaru Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi–FKIP UIR. Pekanbaru.

Slameto. 2003a. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rhineka Cipta.

Slameto. 2010b. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: PT Rhineka Cipta.

Sudjana, N. 2002. *Metoda Stastika.* Bandung: Tarsito.

Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta; Bumi Aksara.

Sumati & Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung; Wacana Prima.

Suprijono. A. 2013. *Cooperatif Learning.* Bandung; Pustaka Pelajar.

Sutrisno, J. 2008. *Psikologi Belajar.* Raja Grafindo Persada: Jakarta.

Syah, M. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Syarifah, H. 2012. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dengan Menggunakan Handout untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII_4 di SMPN 17 Pekanbaru Tahun Ajaran 2011/201. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi–FKIP UIR. Pekanbaru.

Trianto. 2007. *Model Pembelajran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Grouup.

Trianto. 2012. *Model-model Pembelajaran Terpadau*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wena, M. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

Westwood, P. 2008. *What Teachers Need to Know About Teaching Method.* Camberwell, Victoria: ACER Press.

William. & Mary. 2008. The Walls Speak: The Interplay of Quality Facilities, School Climate, and Student Achievement. *Journal of Educational Administration* 46 (1): 55-73.