

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Guru dan Peran Guru	11
2.1.2. Kompetensi Guru	15
2.1.2.1. Kompetensi Pedagogik	19
2.1.2.1.1. Pendidikan Orang dewasa	21
2.1.2.1.2. Karakteristik pendidikan orang dewasa	22
2.1.2.2. Kompetensi profesional	23
2.1.2.3. Kompetensi kepribadian	26
2.1.2.4. Kompetensi sosial	27
2.1.3. Faktor – faktor yang mempengaruhi kompetensi guru	29
2.1.4. Evaluasi dan Kinerja Guru	32
2.1.5. Indikator Kinerja Guru	34
2.1.6. Skala Likert	37
2.1.7. Indikator Kompetensi Guru	40
2.1.8. Kerangka Konseptual	42
2.2. Penelitian Yang Relevan	45
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.2.1. Populasi	47
3.2.2. Sampel	47
3.3. Desain Penelitian	48
3.4. Defenisi Operasional	48
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.5.1. Tes Tingkat Pemahaman	51
3.5.2. Instrumen Lembar Observasi	52

3.5.3	Instrumen Angket	53
3.6.	Teknik Analisis Data	63
3.7.	Peta Konsep	66
3.8.	Prosedur Penelitian	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	69
4.1.1	Hasil Kompetensi Pedagogik Guru Biologi SMA se-Kabupaten Batu Bara	69
4.1.2	Hasil Kompetensi Profesional Guru Biologi SMA se-Kabupaten Batu Bara	71
4.1.3	Hasil Kompetensi Kepribadian Guru Biologi SMA se-Kabupaten Batu Bara	73
4.1.4	Hasil Kompetensi Sosial Guru Biologi SMA se-Kabupaten Batu Bara	75
4.2.	Pembahasan	77
4.2.1	Kompetensi Pedagogik	77
4.2.2	Kompetensi Profesional	79
4.2.3	Kompetensi Kepribadian	81
4.2.4	Kompetensi Sosial	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	85
5.2.	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		91