

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV diatas dapat disimpulkan bahwa pemberian layanan bimbingan kelompok berpengaruh terhadap keterampilan berkomunikasi siswa kelas XI SMK Swasta Al-Bukhary Rantauprapat Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dapat dibuktikan melalui pengujian hipotesis yang dilakukan dengan perhitungan uji jenjang bertanda *wilcoxon* pada uji jumlah jenjang *wilcoxon* diperoleh hasil perhitungan jumlah jenjang bertanda positif = 36 dan jumlah jenjang bertanda negatif = 0. jadi, nilai  $J = 0$  yaitu jumlah jenjang yang lebih kecil.

Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *wilcoxon* untuk  $n = 8$ ,  $\alpha = 0,05$  pengujian dua arah  $J_{0,05} = 4$ . Oleh karena nilai  $J_{0,05} (4) > J(0)$  maka  $H_0$  ditolak. Ini berarti bahwa keterampilan berkomunikasi siswa antara sebelum dan sesudah pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* tidaklah sama, dalam hal ini siswa yang telah mendapatkan pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* mempunyai keterampilan berkomunikasi yang lebih tinggi.

Pengujian hipotesis di atas, dapat lebih diperkuat dengan perhitungan persamaan rumus, jumlah jenjang terkecil yang digunakan. Dalam hal percobaan ini nilai 0 yang digunakan ke persamaan. Adapun persamaannya adalah untuk landasan pengujian dipergunakan nilai Z. Perhitungan selengkapnya lihat pada lampiran 12.

$H_0$  ditolak apabila  $Z_{tabel} > Z_{hitung}$ . Karena nilai  $Z_{tabel}$  yaitu -1,96 dan itu lebih besar dari nilai  $Z_{hitung}$  adalah -2,520. Dengan demikian,  $H_0$  ditolak yang artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah diberi bimbingan kelompok teknik *role playing* dan artinya bimbingan kelompok teknik *role playing* yang diberikan memang memberikan efek. sehingga, keterampilan berkomunikasi siswa sesudah mengikuti bimbingan kelompok teknik *role playing* lebih tinggi daripada sebelumnya.

## **B. Saran-saran**

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Konselor, diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah pegangan dalam pelaksanaan tugas sebagai pendidik (konselor) dimasa yang akan datang untuk menjadi lebih baik.
2. Bagi Penelitian, diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan Layanan Bimbingan Konseling, khususnya Layanan Bimbingan Kelompok dan menjadi tambahan refrensi untuk kajian keterampilan berkomunikasi yang lebih baik.
3. Bagi siswa, diharapkan penelitian ini menambah pengetahuan siswa tentang cara meningkatkan keterampilan berkomunikasi yang baik terhadap makhluk sosial.
4. Mengingat pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* berpengaruh terhadap keterampilan berkomunikasi siswa, hendaknya layanan ini maupun layanan bimbingan konseling lainnya tetap dilaksanakan secara berkelanjutan.