

ABSTRACT

SHIRLEY KRISTANTY SIMANJUNTAK . Effect of Group Guidance Services using Role Playing Technique Toward Appreciating Educators Attitude on Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Sei Rampah Academic Year 2015/2016. Essay. Faculty of Education, State University of Medan. 2016.

The problem of this study is there Effect of Group Guidance Services using Role Playing Technique Toward Appreciating Educators Attitude on Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Sei Rampah 2015/2016 Academic Year.

This type of research is quasi experimental design with pre-test and post-test. Subjects in this study were 10 students who had low respect for educators, which would be given groups guidance service using role playing techniques. Data was collected using a questionnaire respect for educators, as many as 50 point statement. Having been tested to 40-point declaration questionnaires respect for educators as data collectors.

The results showed that the treatment group obtained $J_{arithmetic}$ value = 0 with $\alpha = 0.05$ and $n = 10$, then based on the list of tables, J_{list} value = 8. From these data it appears that $J_{arithmetic} < J_{list}$, then the hypothesis H_0 is rejected. It means, there is a difference between before and after being treated, so that respect for teachers have escalated sharply using the group guidance services using role playing technique.

Keyword : Group Guidance, Role Playing Technique, Attitudes Respect



ABSTRAK

SHIRLEY KRISTANTY SIMANJUNTAK 1123351022. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Sikap Menghargai Pendidik Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sei Rampah Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2016.

Masalah penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Sikap Menghargai Pendidik Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sei Rampah Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain *pre-test* dan *post-test*. Subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang mahasiswa yang memiliki sikap menghargai pendidik rendah, yang akan diberikan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role playing*. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket sikap menghargai pendidik, sebanyak 50 butir pernyataan. Setelah diujicobakan menjadi 40 butir pernyataan angket sikap menghargai pendidik sebagai pengumpul data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelompok perlakuan di peroleh nilai $J_{hitung} = 0$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$, maka berdasarkan daftar tabel, $J_{tabel} = 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} < J_{tabel}$, maka hipotesis H_0 ditolak artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan, sehingga sikap menghargai pendidik meningkat sesudah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *role playing*

Kata kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik *Role Playing*, Sikap Menghargai