

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik latihan asertif terhadap komunikasi interpersonal siswa kelas X SMK Swasta Harapan Stabat Tahun ajaran 2015/2016, hal ini di ketahui dari hasil *pre-test* mempunyai rata-rata ( $M$ ) = 77,8 dan standar deviasi ( $SD$ ) = 17,47 sedangkan *post-test* rata-rata ( $M$ ) = 104,3 dan standar deviasi ( $SD$ ) = 9,98 dan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh data  $J_{tabel}$  lebih besar dari  $J_{hitung}$  ( $8 > 0$ ). Karena  $J_{tabel}$  lebih besar dari  $J_{hitung}$ , maka  $H_0$  ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus  $Z$ . karena nilai  $Z_{tabel}$  yaitu -1,96 dan itu lebih bedar dari nilai  $Z_{hitung}$  adalah -2.803, maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat perbedaan antara sebelum dan setelah diberi perlakuan sehingga, komunikasi interpersonal siswa setelah mengikuti bimbingan kelompok dengan teknik latihan asertif lebih tinggi daripada sebelum mengikuti bimbingan kelompok dengan teknik latihan asertif.

#### 5.2 Saran- Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai saran yang bisa dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi pihak sekolah disarankan agar membuat program-program bimbingan konseling yang menarik agar siswa lebih mengenal manfaat dari pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik latihan asertif.
2. Bagi Guru BK di sekolah mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik latihan asertif dapat meningkatkan komunikasi interpersonal siswa, maka selayaknya layanan bimbingan kelompok dengan teknik latihan asertif dapat digunakan dalam menangani komunikasi interpersonal yang terjadi pada siswa disekolah.
3. Bagi siswa diharapkan untuk terus latihan berkomunikasi dengan teman sebaya maupun masyarakat di lingkungan sekitar sehingga terjalin komunikasi interpersonal yang lebih baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih menyempurnakan kekurangan dalam pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik latihan asertif ini. Penelitian ini tidak luput dari kekurangan yang dikarenakan oleh keterbatasan. Adapun kekurangan dalam penelitian ini adalah karena adanya keterbatasan waktu, kurangnya kemampuan peneliti dalam memberikan motivasi agar siswa yang menjadi anggota bimbingan kelompok dapat berfikir lebih luas dan lebih aktif lagi.