

ABSTRACT

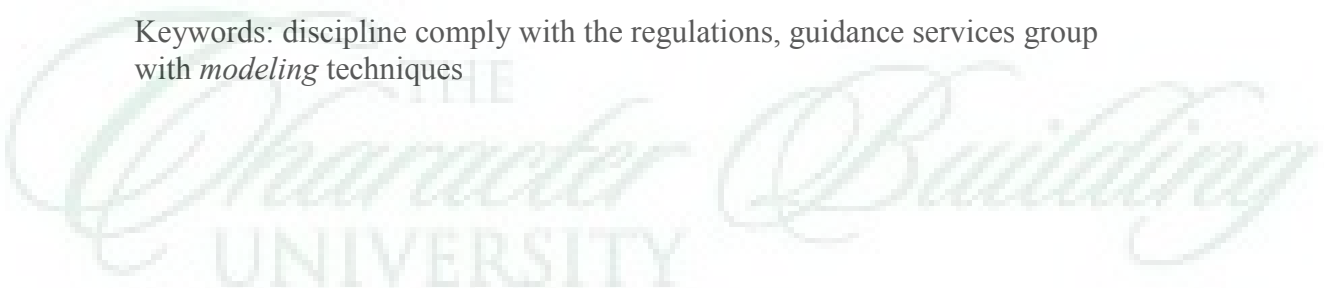
Star Clearson Silaban. NIM. 1123151037 "The Effect of Group Guidance Service *Modelling* Techniques To Improve Comply with Rules of Conduct Discipline School Seventh Grade Students of SMP Negeri 15 Medan in the school year 2015/2016". Essay. Education Psychology and Guidance Program. Faculty of Education. State University Of Medan, 2016.

The problem in this research is: Is there an effect of group counseling services *modeling* techniques to improve discipline abide by the school rules seventh grade students of SMP Negeri 15 Medan in academic year 2015/2016. The goal was to determine the effect of group counseling services *modeling* techniques to improve discipline abide by the school rules SMP Negeri 15 Medan students in the academic year 2015/2016. The hypothesis of this study was no effect of group counseling services *modeling* techniques to improve discipline abide by the school rules seventh grade students of SMP Negeri 15 Medan in academic year 2015/2016.

The method used is an experimental method to design *pre-test post-test group design*, subjects were students who had lower school discipline totaled 10 students. Data collector is done through unstructured interviews with teachers BK and by administering a questionnaire (questionnaire). Analysis of the data is the Wilcoxon test to see the changes that occur before and after treatment.

The results of the study earned an average *pre-test* experimental group 52.9 and the average *post-test* of 71.3 to obtain the amount of the difference of 18.4 with a percentage change of 34.78%. Wilcoxon test results showed $T(0) < T_{0,05}(8)$. Therefore means H_1 received and H_0 rejected. This is reinforced by the value of $Z_{count} < Z_{tables}$, ie $-2.803 < 1.96$, so this study can be concluded that there are significant positive and significant effect of group counseling services with *modeling* techniques to improve student discipline comply with the order of class VII Negeri 15 Medan in academic year 2015/2016.

Keywords: discipline comply with the regulations, guidance services group with *modeling* techniques



ABSTRAK

Star Clearson Silaban. NIM. 1123151037 “Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Modelling* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Mematuhi Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2015/ 2016”. Skripsi. Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *modeling* untuk meningkatkan kedisiplinan mematuhi tata tertib sekolah siswa kelas VII SMP Negeri 15 Medan tahun pelajaran 2015/2016. Tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *modeling* untuk meningkatkan kedisiplinan mematuhi tata tertib sekolah siswa SMP Negeri 15 Medan tahun pelajaran 2015/2016. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *modeling* untuk meningkatkan kedisiplinan mematuhi tata tertib sekolah siswa kelas VII SMP Negeri 15 Medan tahun pelajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan rancangan *pre-test post-test group design*, subjek penelitian adalah siswa yang memiliki disiplin tata tertib sekolah rendah berjumlah 10 siswa. Alat pengumpul data dilakukan melalui wawancara tidak berstruktur dengan guru BK dan dengan pemberian kuesioner (angket). Analisa data adalah uji wilcoxon untuk melihat perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Hasil penelitian memperoleh rata-rata *pre-test* kelompok eksperimen sebesar 52,9 dan rata-rata *post-test* sebesar 71,3 sehingga diperoleh jumlah selisih sebesar 18,4 dengan persentase perubahan sebesar 34,78%. Hasil uji wilcoxon menunjukkan $T(0) < T_{0,05}(8)$. dengan demikian berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hal ini diperkuat dengan nilai $Z_{hitung} < Z_{tabel}$, yaitu $-2,803 < -1,96$, sehingga penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* untuk meningkatkan disiplin mematuhi tata tertib siswa kelas VII SMP Negeri 15 Medan tahun pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: disiplin mematuhi tata tertib, layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling*