

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

1. Dari hasil perhitungan pengujian hipotesis dilakukan dengan perhitungan uji Wilcoxon, $z_{hitung} < z_{tabel}$ yaitu $-2,803 < -1,96$ sehingga Hipotesis diterima dan H_0 ditolak. Adapun selisih antara sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *modelling* dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *modelling* sebesar 18,4 atau mengalami peningkatan sebesar 34,7%. Kesimpulannya adalah “terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modeling* terhadap disiplin tata tertib siswa kelas VII SMP Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2015/2016”.
2. Dengan adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *modeling* terhadap disiplin tata tertib siswa secara signifikan, maka layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu meningkatkan disiplin tata tertib siswa.

1.2. Saran

Adapun saran – saran dari penelitian ini adalah :

1. Bagi siswa

Disarankan kepada siswa agar mematuhi segala ketentuan dan tata tertib yang telah dibuat oleh sekolah.

2. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Disarankan kepada guru bimbingan konseling untuk meningkatkan pelayanan bimbingan kelompok terutama bimbingan kelompok teknik *modelling* dalam meningkatkan disiplin mematuhi tata tertib sekolah.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih memfasilitasi ruangan kegiatan layanan bimbingan konseling, sebagai upaya menyelesaikan permasalahan kedisiplinan siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti lain untuk meneliti disiplin tata tertib sekolah dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok teknik *modelling* serta meneliti pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *modeling* terhadap kebiasaan lain seperti minat belajar, dan lain sebagainya.