

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Lampiran.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	6
1.3.Pembatasan Masalah.....	7
1.4.Rumusan Masalah.....	7
1.5.Tujuan Penelitian	7
1.6.Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1. Kemampuan Mengingat	9
2.1.1.1.Pengertian Kemampuan Mengingat	9
2.1.1.2.Pemrosesan Informasi Dalam Ingatan	11
2.1.1.3.Tahapan Mengingat	13
2.1.1.4.Teori Kemampuan Mengingat	14
2.1.1.5.Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Mengingat	16
2.1.1.6.Kemampuan Mengingat Pada Anak SMA	18
2.1.2. Pengertian Bimbingan Belajar	21
2.1.2.1.Pengertian Bimbingan	21
2.1.2.2.Jenis – Jenis Layanan Bimbingan	26
2.1.2.3.Pengertian Bimbingan Belajar	27
2.1.2.4.Tujuan Bimbingan Belajar	32
2.1.2.5.Fungsi dan Manfaat Layanan Bimbingan Belajar	34
2.1.2.6.Langkah – Langkah Bimbingan Belajar	37
2.1.3. Pengertian SQ3R	41

2.1.3.1.Karakteristik Metode SQ3R	43
2.1.3.2.Langkah – Langkah Metode SQ3R	44
2.2. Kerangka Konseptual.....	54
2.3. Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
.....	
3.1.Jenis Penelitian	57
3.2.Populasi dan Sampel.....	57
3.3.Desain Penelitian	58
3.4.Operasional Variabel Penelitian	59
3.5.Langkah – Langkah Penelitian	60
3.6.Teknik Pengumpulan Data	62
3.7.Teknik Analisis Data.....	65
3.8.Uji Wilcoxon	66
3.9.Lokasi dan Waktu Penelitian.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1.Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
4.2. Deskripsi Data	70
4.3. Analisis Data Penelitian	70
4.4. Pengujian Hipotesis	72
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1.Kesimpulan.....	74
5.2.Saran.....	74
Daftar Pustaka.....	76