

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Perilaku Bolos.....	9
a. Pengertian Perilaku Bolos	9
b. Jenis – jenis Perilaku Bolos	11
c. Faktor – faktor Penyebab Siswa Bolos	12
d. Dampak Negatif Perilaku Bolos	15

2.1.2 Bimbingan Kelompok	16
a. Pengertian Bimbingan Kelompok	16
b. Tujuan Bimbingan Kelompok	17
c. Azas –azas Bimbingan kelompok	18
d. Tahap – tahap Bimbingan kelompok	19
2.1.3 Konseling Kelompok.....	21
a. Pengertian Konseling Kelompok	21
b. Tujuan Konseling Kelompok.....	23
c. Azas – azas Konseling kelompok	25
d. Kekuatan Konseling kelompok.....	25
e. Kelemahan Konseling kelompok.....	28
f. Tahap – tahap Konseling kelompok	30
2.1.4. Pendekatan Realita	35
a. Pengertian Pendekatan Realita.....	36
b. Konsep Dasar Pendekatan Realita	36
c. Ciri – Ciri Pendekatan Realita.....	38
d. Prosedur dan Teknik Konseling Realita.....	38
e. Prosedur dan Teknik Konseling Kelompok Realita.....	39
2.1.5. Mengatasi Perilaku Bolos Siswa Melalui Konseling Kelompok Realita	45
2.2 Kerangka Konseptual	47
2.3 Hipotesis Penelitian.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	50
3.2 Desain Penelitian.....	50
3.3 Subjek Penelitian.....	52
3.4 Operasional Variabel Penelitian.....	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.6 Teknik Analisis Data	56
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
4.2 Pelaksanaan Penelitian	59
4.3 Pelaksanaan Penelitian	59
4.4 Hasil Uji Instrumen	60
4.5 Hasil Penelitian	62
4.6 Pengujian Hipotesis	69
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	----

LAMPIRAN