

ABSTRACT

Romanda P. Tarigan, Rio. Reg. No: 1123351018. The Influence of Reality Group Counseling Towards on Students' Truant Behaviour Grade X SMA Negeri 1 Sibolangit, School year of 2015/2016. Thesis, Department of Educational Psychology and Guidance. Study Program Guidance and Counseling. Faculty of Science Education. State University of Medan. 2016.

The problem of this research is: Is there any influence of reality group counseling services towards on students' truant behavior in Grade X of SMA Negeri 1 Sibolangit, School year of 2016/2016. The purpose of this study was to determine the effect of reality group counseling services towards on students' truant behavior in Grade X of SMA Negeri 1 Sibolangit, School year of 2016/2016.

The method used in this research is quantitative method. The research is a quasi-experimental design with pre-test and post - test. The subjects of this study were students of class X consisting of 8 students. The instrument used was a questionnaire to determine the students' behavior of truancy, the instrument is given before and after the implementation of reality group counseling. Data analysis techniques in this study using the Wilcoxon test.

Results of analysis of the data obtained in this study is the value of $J_{counted} = 17.5$ with $\alpha = 0.05$ and $n = 8$, then based on the list, $J_{table} = 4$. Thus $J_{counted} > J_{table}$ ($17.5 > 4$). Pre-test data obtained by the average of 97.5 while after using reality group counseling services through reality approach (Post-test) gained an average of 55.5. This means that the students' average after receiving reality group counseling services is lower than before receiving reality group counseling through approach reality. Changes of interval decreasing of students' truant behaviour after given reality group counseling services through reality approach is 42 or 43.07%. It showed that there is a significant effect of reality group counseling through reality approach towards on students' truant behaviour in SMA Negeri 1 Sibolangit, School year of 2015/2016 or hypothesis is accepted.

Keywords : *Truant Behavior, Counseling Group, Reality Approach*

ABSTRAK

RIO ROMANDA P. TARIGAN.NIM. 1123351018. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Realita Terhadap Perilaku Bolos Siswa kelas X SMA Negeri 1 Sibolangit T.A 2015/2016. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2016.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh layanan konseling kelompok realita terhadap perilaku bolos pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sibolangit Tahun Ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok realita terhadap perilaku bolos siswa kelas X SMA Negeri 1 Sibolangit T.A 2015/2016.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain pre-test dan post – test. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang terdiri dari 8 orang siswa. Instrument yang digunakan adalah angket untuk mengetahui perilaku bolos, Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan konseling kelompok realita. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji Wilcoxon.

Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 17.5$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 4$. Dengan demikian $J_{hitung} > J_{tabel}$ ($17.5 > 4$). Data *Pre-test* diperoleh rata – rata 97,5 (sering berperilaku bolos) sedangkan setelah pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan realita (*Post-test*) diperoleh rata-rata 55,5 (Tidak berperilaku bolos). Artinya rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok realita lebih rendah daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok dengan pendekatan realita. Perubahan penurunan interval perilaku bolos siswa setelah diberi layanan konseling kelompok dengan pendekatan realita sebesar 42 atau 43.07 %. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok dengan pendekatan realita terhadap perilaku bolos siswa kelas X SMA Negeri 1 Sibolangit T.A 2015/2016 atau hipotesis diterima.

Kata kunci : Perilaku Membolos, Konseling Kelompok, Pendekatan Realita