

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kemampuan berfikir kreatif dari siswa di kelas XI IPA 2 SMA Yayasan Sinar Husni Tahun Ajaran 2015/2016 sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* dapat dikatakan keadaan kemampuan berfikir kreatif siswa menjadi berubah berada pada tingkat yang cenderung rendah berada pada skor rata-rata 44,55 yang memiliki arti perlu dilakukan tindakan dan pelayanan bimbingan konseling yaitu salah satunya dengan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving*.
2. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving*, kemampuan berfikir kreatif siswa kelas XI IPA 2 SMA Yayasan Sinar Husni Tahun Ajaran 2015/2016 mengalami perubahan yang meningkat dalam arti positif dengan perubahan rata-rata menjadi 53,11.
3. Pengaruh penerapan layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* dan telah diperoleh hasil peningkatan kemampuan berfikir kreatif di kelas XI IPA 2 SMA Yayasan Sinar Husni Tahun Ajaran 2015/2016. Pengujian hipotesis dilakukan dengan perhitungan uji wilcoxon. Dari hasil perhitungan diperoleh Oleh karena nilai Asymp. Sig. = 0,021 <  $\alpha$  = 0,05 maka H<sub>1</sub> sehingga hipotesis yang menyatakan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem*

*solving* terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa SMA Yayasan Sinar Husni Tahun Ajaran 2015/2016 dapat diterima. Sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, maka hipotesis yang diajukan diterima pada taraf signifikan 5% yaitu Asymp. Sig. = 0,021 <  $\alpha$  = 0,05.

## **B. Saran-Saran**

### 1. Saran untuk guru BK

Diharapkan lebih peduli dalam upaya meningkatkan kompetensi siswa dengan program-program bimbingan konseling khususnya melalui layanan yang telah tersedia dalam sehingga anak dapat lebih membedakan mana perilaku yang baik dan mana perilaku yang buruk.

### 2. Saran untuk subjek penelitian

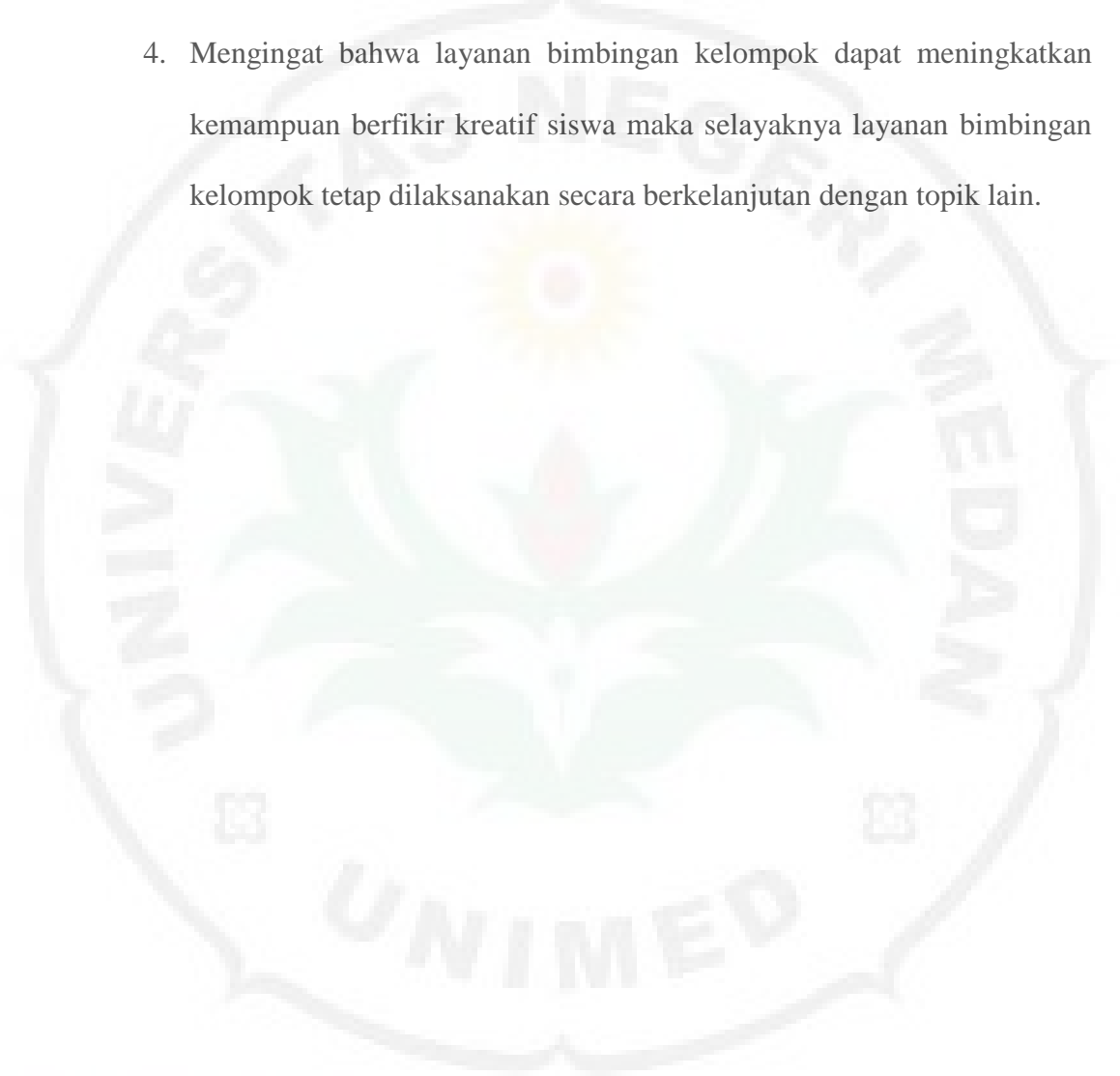
Mengingat ditemukannya pengaruh penerapan layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* terhadap peningkatan kemampuan berfikir kreatif yang ada pada diri siswa, maka disarankan kepada siswa yang memiliki sikap tekad yang kuat untuk mengembangkan diri, agar mengikuti pelayanan yang dilaksanakan guru BK di sekolah maupun luar sekolah secara teratur dan serius. Diharapkan juga siswa meningkatkan dan memperbaiki pola pikir dan mengembangkan kreativitas dalam berfikir.

### 3. Saran Kepada Peneliti Lain

Kepada peneliti lain yang menaruh perhatian meneliti tentang potensi sikap dan perilaku yang ada pada siswa di sekolah, agar lebih memperhitungkan aspek-aspek lain yang memiliki hubungan dengan

keoptimalan perkembangan potensi siswa seperti aspek fisik, aspek moral, aspek pribadi, aspek keluarga dan aspek sosial.

4. Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa maka selayaknya layanan bimbingan kelompok tetap dilaksanakan secara berkelanjutan dengan topik lain.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY