

ABSTRACT

Indra. The Effect of Group Counseling Behavioral Approach Shaping Techniques Against Habitual Comes Late To School At SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. Thesis. Faculty of education. State University of Medan, 2016.

The problem in this research are: whether there is influence of group counseling behavioral approach shaping techniques against habitual comes late to school at SMAN 2 Lubuk pakam academic year 2015/2016. The aim is to knowing the influence of group counseling behavioral approach shaping techniques against habitual comes late to school SMAN 2 Lubuk Pakam. The hypothesis is there is a significant influence on the group counseling behavioral approach shaping techniques against habitual comes late to school SMAN 2 Lubuk Pakam academic year 2015/2016.

The method used is the method of experimental design pre test – post test group design, the subject is students who have a habit of being comes late to school that add up to 10 students in the treatment group and 10 students in the control group. Data collecting tool was done by administering a questionnaire (question form). Data analysis is the wilcoxon test to see the changes that occurred before and after the given treatment.

The research results obtained average – mean of pre test group treatment of 63.1 and post test 43.2. Hypothesis test results obtained from $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ at 5% significance level $\alpha = 0.05$ is $-2,803 < -1.96$, then the average value of group treatment posttest is significant. Based on the analysis of the data obtained, showed there is a change of student's behavior between before and after the given treatment group counseling behavioral approach shaping techniques, then it can be inferred through group counseling behavioral approach shaping technique can reduce the habitual comes late to school.

Keywords : *Come Late To School, Counseling Group, Behavioral Approach, Shaping Techniques.*



ABSTRAK

Indra. Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Teknik *Shaping* Terhadap Kebiasaan Terlambat Hadir Ke Sekolah Di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh konseling kelompok pendekatan behavioral teknik *shaping* terhadap kebiasaan terlambat hadir ke sekolah siswa SMA Negeri 2 Lubuk Pakam tahun ajaran 2015 / 2016. Tujuannya adalah mengetahui pengaruh konseling kelompok pendekatan behavioral teknik *shaping* terhadap kebiasaan terlambat hadir ke sekolah siswa SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. Hipotesis adalah ada pengaruh yang signifikan konseling kelompok pendekatan behavioral dengan teknik *shaping* terhadap kebiasaan terlambat hadir ke sekolah siswa SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan rancangan *pre test – post test group design*, subjek penelitian adalah siswa yang memiliki kebiasaan terlambat hadir ke sekolah yang berjumlah 10 siswa dalam kelompok perlakuan dan 10 siswa dalam kelompok kontrol. Alat pengumpul data dilakukan dengan pemberian kuesioner (angket). Analisa data adalah uji wilcoxon untuk melihat perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Hasil penelitian memperoleh rata – rata pre test kelompok perlakuan sebesar 63,1 dan rata – rata post test 43,2. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% atau $\alpha = 0,05$ yakni $-2,803 < -1,96$, maka nilai rata – rata posttest kelompok perlakuan signifikan. Berdasarkan analisis data yang diperoleh, menunjukkan ada perubahan perilaku siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan konseling kelompok pendekatan behavioral teknik *shaping*, maka dapat disimpulkan melalui konseling kelompok pendekatan behavioral teknik *shaping* dapat mengurangi perilaku kebiasaan terlambat hadir siswa ke sekolah.

Kata Kunci : Terlambat Hadir Ke Sekolah, Konseling Kelompok, Pendekatan Behavioral, Teknik Shaping.

