

ABSTRACT

RISTRA SANDRA RITONGA. NIM. 1123151034. The Effect of Content Control Service Support Display Library Against Responsibilities Students In Study On Student Class XI SMAN 1 Stabat Academic Year 2015/2016. Thesis, Department of Educational Psychology and Guidance. Study Program Guidance and Counseling. Faculty of Science Education. State University of Medan. 2016.

The purpose of this study was to determine the effect of the control services to support content library to see the student's responsibility to learn. The subjects were students of class XI - Natural Sciences 1 consisting of four students who have a responsibility in the study were low, and two people have a high responsibility in learning viewed from the pre-test. The instrument used was a questionnaire to determine the level of responsibility of students in learning that previously tested to determine the validity and reliability of the questionnaire. Instrument given before and after the implementation of the control service content library display support. Data were analyzed using Wilcoxon test. The results of a study showed that the implementation of the control services support content library to see an effect on the student's responsibility to learn in class XI student of SMAN 1 Stabat academic year 2015/2016. This is illustrated by the Wilcoxon test results conducted with the results obtained by $J\text{-count} = 0$, with $\alpha = 0.05$ and $n = 6$, then the popularity list, $J\text{-table} = 0$. From these data it appears that the same J hitung with J tabel, then H_0 rejected this hypothesis is strengthened by the equation of formula Z . Since the z score count is -2.201 and it was smaller than the z score table is -1.96 . Then the hypothesis is rejected it means there is a difference between before and after being treated so, the responsibility of the students to learn to rise after participating in service activities mastery of content display support literature in class XI student of SMAN 1 Stabat 2015/2016 school year, be accepted.

Keywords: Content Control Services, Display literature, Responsibility, Learning.

ABSTRAK

RISTRA SANDRA RITONGA. NIM. 1123151034. Pengaruh Pemberian Layanan Penguasaan Konten Dukungan Tampilan Kepustakaan Terhadap Tanggung Jawab Siswa Dalam Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2015/2016 . Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan penguasaan konten dukungan tampilan kepustakaan terhadap tanggung jawab siswa dalam belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI – MIA 1 yang terdiri dari 4 orang siswa yang mempunyai tanggung jawab dalam belajar yang rendah, dan 2 orang mempunyai tanggung jawab yang tinggi dalam belajar yang dilihat dari pre-test. Instrument yang digunakan adalah angket untuk mengetahui tingkat tanggung jawab siswa dalam belajar yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan penguasaan konten dukungan tampilan kepustakaan. Teknik analisis data menggunakan uji wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan penguasaan konten dukungan tampilan kepustakaan berpengaruh terhadap tanggung jawab siswa dalam belajar pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Stabat Tahun ajaran 2015/2016. Hal ini tergambar dengan hasil Uji Wilcoxon yang dilakukan dengan hasil diperoleh $J_{hitung} = 0$, Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n=6$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 0$. Dari data tersebut terlihat bahwa J_{hitung} sama dengan J_{tabel} , maka Hipotesis H_0 ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus Z. Karena nilai z hitung adalah -2,201 dan itu lebih kecil dari nilai z tabel yaitu -1,96. Maka hipotesis ditolak artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan sehingga, tanggung jawab siswa dalam belajar meningkat setelah mengikuti kegiatan layanan penguasaan konten dukungan tampilan kepustakaan pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Stabat Tahun ajaran 2015/2016, dapat diterima.

Kata Kunci : Layanan Penguasaan Konten, Tampilan kepustakaan, Tanggung jawab, Belajar.