

## ABSTRACT

**Masdalimah Pasaribu. The Differences of Student's Self Discipline Seen From Parent's Parenting of student Class IX SMPN 5 Stabat Academic Year 2015/2016. A Essay. Faculty of Education, State University of Medan, 2016.**

This research aims to determine the differences of student's self discipline seen from Parent's Parenting of student class IX SMP Negeri 5 Stabat. The population in this research was all the students class IX SMP Negeri 5 Stabat. Sample in this research were 72 students that assigned by non random sampling technique. The data research was collected through a questionnaire and analyzed by using descriptive analysis techniques and comparative hypothesis testing using one-way ANOVA with SPSS-20 for windows.

Based on the result of data analysis, parenting that applied by student's parents belong to the medium / good category with average value is 58.84% and student's self discipline of class IX SMP Negeri 5 Stabat also classified into good category with average value is 50.48%. Upbringing instilled parents have a medium role in the formation of student's self discipline because it gives the effect that is 28.60% to the student's self discipline of SMP Negeri 5 Stabat, while the remaining is 71.40%. Student's self discipline is influenced by other factors that didn't observed in this research. Overall, the authoritarian parent's parenting determine as much as 7.20%, in the formation of student's self discipline, the authoritative parenting determine as much as 64.40% in the formation of student's self discipline, and permissive parent's parenting determine as much as 52.30% in the formation of student's self discipline.

The hypothesis was tested by using one way ANOVA formula with SPSS, making decision is based on the probability value which if  $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$  then  $H_0$  is accepted or the average of the three populations are not same. When  $F_{\text{count}} < F_{\text{table}}$  then  $H_a$  is accepted or the average of the three populations are same. According to the table above, then got value of  $t_{\text{count}} = 42.576$ . with probability value (sig) = 0.000 and  $F_{\text{table}} = 3,13$ . Therefore,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted or the average of the three populations are not same. It can be concluded that "There is the differences in student's self discipline seen from the authoritarian, authoritative and permissive parenting of students class IX SMP Negeri 5 Stabat".

Keywords: Student's Self Discipline, Parent's Parenting.

## ABSTRAK

**Masdalimah Pasaribu. Perbedaan Disiplin Diri Siswa Dilihat Dari Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Stabat Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan disiplin diri siswa dilihat dari pola asuh orang tua siswa kelas IX SMP Negeri 5 Stabat. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas IX SMP Negeri 5 Stabat. Sampel pada penelitian ini sebanyak 72 siswa yang ditetapkan dengan teknik non random sampling. Data penelitian dikumpulkan melalui angket dan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan uji hipotesis komparatif menggunakan one way anova dengan bantuan SPSS for. 20.

Berdasarkan hasil analisis data, pola asuh yang diterapkan orang tua siswa tergolong ke dalam kategori sedang/baik dengan nilai rata-rata 58.84% dan disiplin diri siswa kelas IX SMP Negeri 5 Stabat juga tergolong ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 50.48%. Pola asuh yang diterapkan orang tua mempunyai peranan yang sedang dalam membentuk disiplin diri siswa karena memberikan pengaruh sebesar 28.60% terhadap disiplin diri siswa SMP Negeri 5 Stabat, sedangkan sisanya 71.40%. Disiplin diri siswa dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak teramati pada penelitian ini. Secara keseluruhan pola asuh orang tua yang otoritarian menentukan sebesar 7.20%, dalam pembentukan disiplin diri siswa, pola asuh otoritatif menentukan sebesar 64.40% dalam pembentukan disiplin diri siswa, dan pola asuh orang tua yang permisif menentukan sebesar 52.30% dalam pembentukan disiplin diri siswa.

Hipotesis diuji menggunakan rumus one way anova dengan bantuan SPSS, Pengambilan keputusan berdasarkan nilai F yaitu apabila  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima atau ketiga rata-rata populasi tidak sama. Apabila  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka  $H_o$  diterima atau ketiga rata-rata populasi sama. Berdasarkan tabel di atas, maka diperoleh nilai  $F_{hitung} = 42.576$ . dengan nilai probabilitas (sig) = 0.000 dan  $F_{tabel} = 3,13$ . Sehingga  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau rata-rata ketiga populasi tidak sama. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Terdapat perbedaan disiplin diri siswa dilihat dari pola asuh otoritarian, otoritatif, dan permisif kelas IX SMP Negeri 5 Stabat”.

Kata kunci: Disiplin diri siswa, pola asuh orang tua.