

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Dari hasil perhitungan pengujian hipotesis dilakukan dengan perhitungan uji Wilcoxon, $z_{hitung} < z_{tabel}$ yaitu $-2,52 < -1,96$ sehingga Hipotesis diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulannya adalah “terdapat pengaruh Bimbingan Kelompok dalam bentuk *Focus Group Discussion* terhadap Konatif pada Etika siswa SMP Negeri 15 Medan”.
2. Dengan adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan bentuk *focus group discussion* terhadap konatif pada etika siswa secara signifikan, maka layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu meningkatkan konatif pada etika siswa.

5.2 Saran

Adapun saran – saran dari penelitian ini adalah :

1. Bagi siswa

Disarankan kepada siswa agar meningkatkan konatif pada etika dan berperilaku lebih baik seperti tidak berbicara kasar terhadap orang lain, menghargai orang lain, dan menghormati guru.

2. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Disarankan kepada guru bimbingan konseling untuk meningkatkan pelayanan bimbingan kelompok terutama bimbingan kelompok dalam bentuk *focus group discussion* dalam meningkatkan konatif pada etika siswa.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih memfasilitasi ruangan kegiatan layanan bimbingan konseling, sebagai upaya menyelesaikan masalah-masalah yang dialami siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti lain untuk meneliti konatif pada etika siswa dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok dalam bentuk *focus group discussion* serta meneliti pengaruh layanan bimbingan kelompok dalam bentuk *focus group discussion* terhadap kebiasaan lain seperti perilaku sosial, perilaku terhadap teman sebaya dan lain sebagainya.

