

## ABSTRAK

**Aida . Pengaruh Bimbingan Kelompok dalam bentuk *Focus Group Discussion* Terhadap Konatif pada Etika siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 15 Medan T.A 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh bimbingan kelompok dalam bentuk *focus group discussion* terhadap konatif pada etika siswa di SMP Negeri 15 Medan tahun ajaran 2015 / 2016. Tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok dalam bentuk *focus group discussion* terhadap konatif pada etika siswa di SMP Negeri 15 Medan. Hipotesis adalah ada pengaruh positif bimbingan kelompok dalam bentuk *focus group discussion* terhadap konatif pada etika siswa di SMP Negeri 15 Medan. Tahun Ajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan rancangan *pre test – post test group design*, subjek penelitian adalah siswa yang memiliki konatif pada etika terendah yang berjumlah 8 siswa. Alat pengumpul data dilakukan dengan pemberian kuesioner (angket). Analisa data adalah uji wilcoxon untuk melihat perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Hasil penelitian memperoleh rata – rata pre test sebesar 54,75 dan rata – rata post test 66,13. Dari hasil uji hipotesis diperoleh  $Z_{hitung} < Z_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% atau  $\alpha = 0,05$  yakni  $-2,52 < -1,96$ . Berdasarkan analisis data yang diperoleh, menunjukkan ada perubahan konatif pada etika sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dalam bentuk *focus group discussion*, maka dapat disimpulkan melalui layanan bimbingan kelompok dalam bentuk *focus group discussion* dapat meningkatkan konatif pada etika siswa.