

ABSTRAK

Elia. Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Terhadap Perilaku Bolos Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Harian T. A 2015/2016. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2016.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh pemberian layanan Bimbingan Kelompok teknik *problem solving* terhadap perilaku bolos siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Harian Tahun Ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Terhadap Perilaku Bolos Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Harian, Samosir T. A 2015/2016.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari 10 orang siswa yang diperoleh dari data guru BK. Instrument yang digunakan adalah angket dengan menggunakan skala likert untuk mengetahui tingkat perilaku bolos siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving*. Teknik analisis data menggunakan uji wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* berpengaruh terhadap perilaku bolos siswa SMP Negeri 3 Harian T. A 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil Uji Wilcoxon yang dilakukan diperoleh $J_{hitung} = 27,5$, dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa J_{hitung} lebih besar dari J_{tabel} , maka Hipotesis (H_0) diterima, artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan sehingga perilaku bolos siswa menurun sebesar 47.43 persen sesudah mengikuti pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* di SMP Negeri 3 Harian, Samosir, T. A 2015/2016.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, *Problem Solving*, Perilaku Bolos.