

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai  $J_{hitung} = 0$ , dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 12$ , maka berdasarkan daftar,  $J_{tabel} = 14$ . Dengan demikian  $J_{hitung} < J_{tabel}$  ( $0 < 14$ ). Artinya Hipotesis diterima. Sebelum pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi diperoleh rata-rata *pre-test* sebesar 62,75 dengan jumlah skor *pre-test* sebesar 753, sedangkan setelah pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi diperoleh rata-rata *post-test* 85,75 dengan jumlah skor sebesar 1029. Artinya, skor siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi lebih tinggi daripada sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi.

Dari hasil perhitungan *pre-test* dan *post-test* dapat diketahui bahwa siswa yang menjadi sampel penelitian telah mengalami peningkatan dalam hal sikap siswa pada peraturan sekolah. Hal ini terlihat dari selisih antara jumlah skor *pre-test* dan *post-test* sebesar 276 maka dapat dikatakan terjadi penambahan skor sebesar 276 dengan persentase 36,65%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan dalam pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan sikap siswa pada peraturan sekolah SMP Swasta Islam Kota Parit, Bagan Batu, Riau T.A 2016/2017.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Bagi Sekolah agar lebih mengupayakan sarana untuk mengembangkan kegiatan-kegiatan positif untuk menunjang sikap disiplin siswa terhadap peraturan sekolah siswa.
2. Bagi Guru BK diharapkan menindaklanjuti kegiatan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dengan mengadakan kegiatan konseling kelompok untuk penyelesaian yang lebih lanjut.
3. Bagi Peneliti selanjutnya yang juga ingin melakukan penelitian terkait dengan sikap siswa pada peraturan sekolah, diharapkan untuk lebih mendalami dalam mengkaji teori-teori yang dikemukakan oleh para ahli termasuk aplikasi layanan bimbingan kelompok teknik diskusi.
4. Bagi Siswa yang masih memiliki sikap kurang baik terhadap peraturan sekolah diharapkan lebih berusaha untuk menunjukkan kemampuan positif apa saja yang dimilikinya dan mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik diskusi yang diadakan guru pembimbingnya. Dan bagi siswa yang memiliki selisih terkecil yakni sebesar 15 (24,19%) disarankan untuk lebih aktif dalam mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh guru BK terkait dalam hal meningkatkan kedisiplinan terhadap peraturan dan tata tertib sekolah.