

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dalam meningkatkan karakter solidaritas organik pada siswa kelas X SMA Methodist Berastagi T.A 2015/2016. Hal ini sesuai dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 15$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 8$. Dengan demikian $J_{hitung} > J_{tabel}$ ($15 > 8$). Artinya Hipotesis diterima. Sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terdapat rata –rata karakter solidaritas organik pada 10 siswa tersebut 53.7 % dan setelah diberikan bimbingan kelompok teknik diskusi diketahui rata-rata 10 siswa 84.7 % jadi perolehan selisih yang diperoleh sebesar 31. Perubahan peningkatan interval karakter solidaritas organik 10 siswa tersebut 57.7%. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik diskusi lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi. Hal ini menunjukan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap solidaritas organik pada siswa kelas X SMA Methodist Berastagi T.A 2015/2016 atau hipotesis dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih menyediakan ruangan kegiatan layanan bimbingan konseling terkhususnya untuk layanan bimbingan kelompok yang lebih memadai dan mendukung, karena ini merupakan hal yang penting untuk membuat siswa nyaman dan tertarik mengikuti kegiatan bimbingan konseling dalam bentuk kelompok.
2. Untuk mengatasi berbagai permasalahan yang terjadi pada siswa ,diharapkan para pendidik khususnya guru BK dapat memaksimalkan pelayanan dalam berbagai layanan terkhusus layanan bimbingan kelompok teknik diskusi. Dengan berbagai layanan, diharapkan juga para guru BK di sekolah untuk dapat terus berinovasi untuk menciptakan kreasi-kreasi baru dalam layanan bimbingan kelompok.
3. Bagi subjek penelitian, disarankan agar lebih memiliki kemampuan dalam menerapkan karakter solidaritas organik dalam kehidupan sehari-hari dan dalam menyelesaikan tugas kelompok baik di sekolah maupun diluar sekolah.
4. Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan yang ada pada diri sendiri baik dalam bidang pribadi maupun sosial.
5. Bagi peneliti lain yang menaruh perhatian pada karakter solidaritas organik pada siswa agar lebih memperhitungkan aspek-aspek lain yang mempengaruhi karakter solidaritas organik pada siswa seperti aspek, pribadi, sosial, dan lingkungan.