

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATAPENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Masalah	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II : KAJAIN TEORI	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Interaksi Sosial	8
1. Pengertian Interaksi Sosial	8
2. Syarat-Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	10
3. Faktor-Faktor Interaksi Sosial	14
4. Macam-Macam Interaksi Sosial	16
5. Ciri-Ciri Interaksi Sosial	17
6. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	17
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok	24

1. Pengertian Bimbingan Kelompok	24
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	26
3. Jenis Layanan Bimbingan Kelompok	27
4. Azas-Azas Bimbingan Kelompok	27
5. Komponen Bimbingan Kelompok	28
6. Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok	30
2.1.3 Teknik Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)	34
1. Pengertian Teknik <i>Role Playing</i>	34
2. Tujuan Teknik <i>Role Playing</i>	37
3. Teknik <i>Role Playing</i> dan hubungannya untuk meningkatkan Interaksi Sosial Siswa	40
2.2 Kerangka Konseptual	41
2.3 Hipotesis	42
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	43
3.2 Desain Penelitian	43
3.2.1 Siklus I	45
3.2.2 Siklus II	49
3.3 Subjek Penelitian	53
3.4 Operasionalisasi Variabel Penelitian	55
3.5 Tehnik Pengumpul Data	56
3.6 Tehnik Analisis Data	59
3.7 Lokasi Dan Waktu Penelitian	60

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Keadaan Fisik Lingkungan SMP Negeri 1 Perbaungan	61
4.2 Persiapan Penelitian	62
4.3 Pelaksanaan Penelitian	62
4.4 Hasil Uji Coba Instrumen	63
4.5 Hasil Penelitian	64
4.5.1 Pra Siklus	65
4.5.2 Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	67
4.5.3 Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	75
4.5.4 Hasil Analisis Penelitian dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	83
4.6 Pembahasan Penelitian	85

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	89
-----------------------------	----

THE
Character Building
UNIVERSITY