

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan layanan konseling individual pendekatan non-directive konseling mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap perilaku negatif siswa tentang berpacaran di kelas X.2 SMA Negeri 1 Hinai. Hasil perhitungan pada kelompok perlakuan diperoleh $J_{hitung} = 4$, Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 4$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 0$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel} = (4 > 0)$, dengan rata-rata $(89,2 > 62,5)$, Setelah dilakukan layanan konseling individual pendekatan *non-directive* terhadap perubahan perilaku negatif berpacaran di kelas X SMA Negeri 1 Hinai Kab.Langkat Tahun Ajaran 2015/2016 terjadi perubahan sebesar 26,7% atau 42,7%. maka Hipotesis H_0 ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus Z. Karena nilai z hitung adalah -1,667 dan itu lebih kecil dari nilai z tabel yaitu -1,96. Maka hipotesis ditolak artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru BK agar mempertimbangkan dan lebih mengembangkan program layanan konseling individual pendekatan *non-directive konseling* dalam perubahan perilaku negatif berpacaran siswa.

2. Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan–layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan–permasalahan sosial dan pribadinya.
3. Mengingat bahwa layanan konseling individu pendekatan *non-directive konseling* dapat mengubah perilaku negatif berpacaran siswa, maka diharapkan kepala sekolah dapat terus mendukung para guru terutama guru BK dalam hal menjalankan layanan konseling individual pendekatan *non-directive konseling*
4. Diharapkan sekolah berperan aktif dalam memfasilitasi kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan lebih maksimal lagi.
5. Bagi siswa yang mendapatkan kategori angket sedang, agar dapat merubah perilaku negatif berpacaran secara bertahap– tahap supaya menjadi yang lebih baik lagi.
6. Bagi peneliti selanjutnya, semoga dapat menjadi bahan refrensi dan menambah wawasan dalam melakukan penelitian selanjutnya, serta melakukan penelitian lebih lanjut tentang perubahan perilaku negatif berpacaran siswa disekolah.