

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan :

1. Perilaku menyontek siswa kelas XI SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2015-2016 sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik diskusi cenderung tinggi.
2. Perilaku menyontek siswa kelas XI SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2015-2016 setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik diskusi cenderung rendah.
3. Adanya pengaruh yang signifikan antara pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap perilaku menyontek siswa kelas XI SMA Swasta persiapan Stabat Tahun Ajaran 2015-2016.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan, maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan diketahui bahwa bimbingan kelompok memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penyesuaian diri siswa, maka pihak sekolah dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok tersebut.
2. Siswa yang telah memiliki rasa penyesuaian diri sebaiknya ditingkatkan lagi. Hal ini bertujuan agar siswa dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari

di sekolah dapat berjalan dengan lancar sehingga siswa dapat mengukir prestasi dengan baik dikarenakan memiliki penyesuaian diri yang baik.

C. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah :

1. Bagi pihak sekolah terutama konselor sekolah hendaknya lebih peduli dan memperhatikan siswa yang kurang bisa mengendalikan kebiasaan menyontek.
2. Konselor diharapkan menindak lanjuti kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan mengadakan kegiatan konseling kelompok untuk menyelesaikan yang lebih lanjut.
3. Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok dapat menurunkan perilaku menyontek siswa maka selayaknya layanan bimbingan kelompok ini kontiniu tetap dilaksana.
4. Bagi kordinator BK, diharapkan untuk menyusun program bimbingan konseling yang diberikan benar-benar sesuai dengan fungsi dan kebutuhan peserta didik.