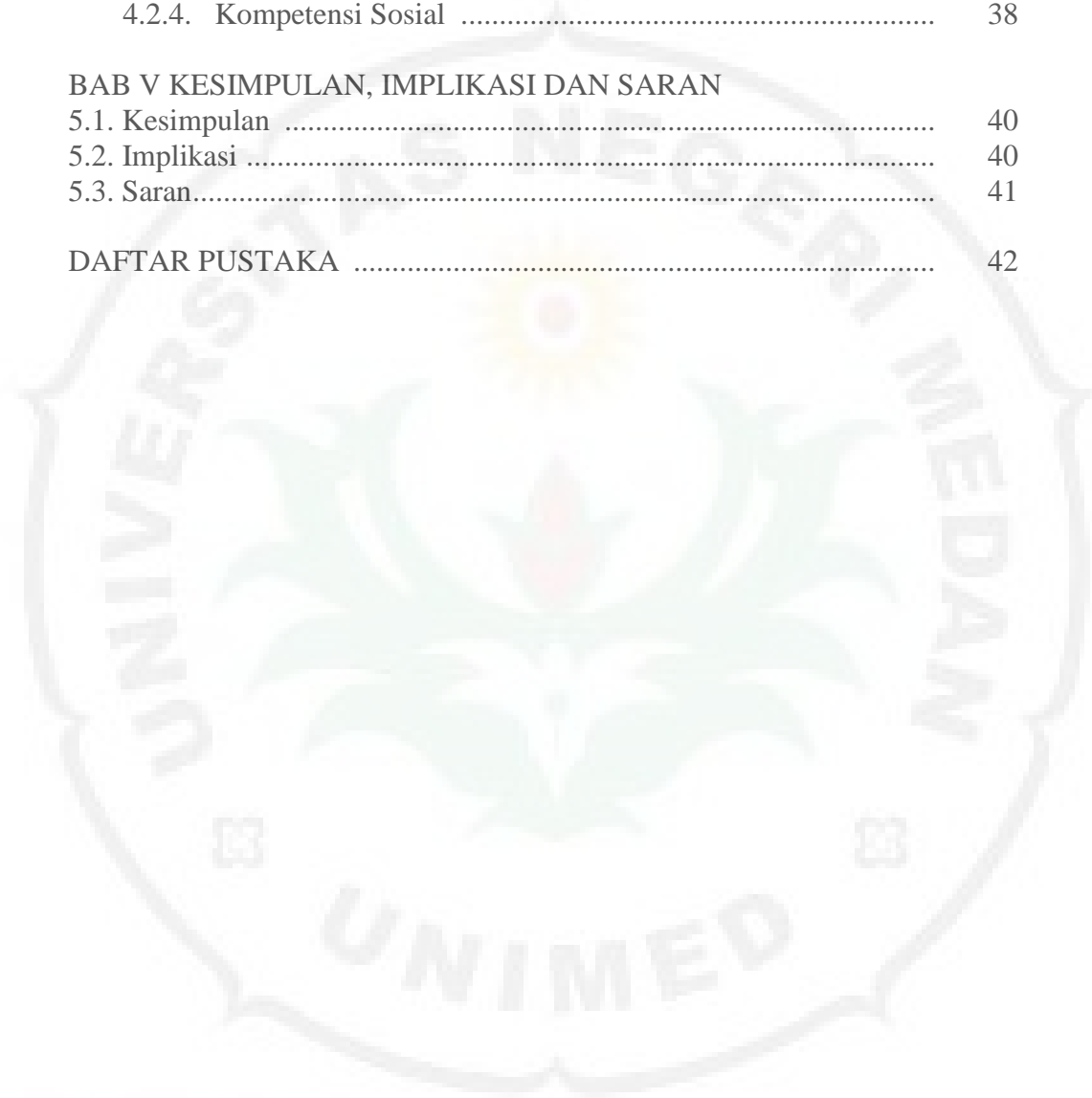


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Kompetensi Guru	8
2.1.2. Kompetensi Profesional Guru	10
2.1.3. Kompetensi Pedagogik Guru	15
2.1.4. Kompetensi Kepribadian	17
2.1.5. Kompetensi Sosial	18
2.2. Penelitian yang Relevan	18
2.3. Kerangka Konseptual	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3. Jenis Penelitian.....	22
3.4. Teknik Pengumpulan Data	23
3.5. Kisi – kisi Angket	23
3.6. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	27
4.1.1. Hasil Kompetensi Profesional Guru Biologi SMA Negeri se Kabupaten Batubara	27
4.1.2. Hasil Kompetensi Pedagogik Guru Biologi SMA Negeri se Kabupaten Batubara	28
4.1.3. Hasil Kompetensi Kepribadian Guru Biologi SMA Negeri se Kabupaten Batubara	30
4.1.4. Hasil Kompetensi Sosial Guru Biologi SMA Negeri se Kabupaten Batubara	33
4.2. Pembahasan	35
4.2.1. Kompetensi Profesional	35

4.2.2. Kompetensi Pedaogik	35
4.2.3. Kompetensi Kepribadian	36
4.2.4. Kompetensi Sosial	38
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	40
5.2. Implikasi	40
5.3. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42



THE
Character Building
UNIVERSITY