

REFERENCE

- Agustien, I.R. Herena, F. Rohim, Masykur, M.O. Panjaitan. 2004. *Materi Pelatihan Terintegrasi Bahasa Inggris: Ing- 10 Pedoman Penyusunan Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Kurikulum 2004*. Jakarta: Depdiknas.
- Anglin, Leo W, R. Goldman, and Joice Shahanahan Anglin. 1982. *Teaching: What It's All About*. New York: Harper and Row Publisher.
- Bachman, Fyle. F. 1991. *Fundamental Considerations in Language Testing*. Oxford: Oxford university Press.
- Bogdan, C. Rober and Sari K. Biklen. 1992. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Method*.
- Brown, H. Douglas. 2000. *Principles of Language Learning and Teaching: Fourth Edition*. White Plains, New York: Pearson Educataion.
- Brown, H. Douglas. 2001. *Teaching by Principle: An Interactive Approach to Language Pedagogy: Second Edition*. White Plains, New York: Pearson Education.
- Brown, H. Douglas. 2004. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. White Plains, New York: Pearson Education.
- Carlach, V.S, Donald P. Fly, Robert Melnick. 1980. *Teaching and Media: A Systematic Approach: Second Edition*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Chauhan, S S. 2002. *Innovation in Teaching and Learning Process*. New Delhi: Vikas Publishing House Ltd.
- Depdikbud. 1993. *Kurikulum Sekolah Menengah Umum: Landasan, Program dan Pengembangan*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas, Direktorat Jendral Pendidikan Lanjutan Pertama. 2003. *Kurikulum 2004 Sekolah Menengah Pertama: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama Mata Pel;ajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas, Direktorat Jendral Pendidikan Lanjutan Pertama. 2003. *Kurikulum 2004 Sekolah Menengah Pertama: Pedoman Umum Pengembangan Silabus Berbasis Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Pertama Mata Pel;ajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Depdiknas.

- Depdiknas, Direktorat Jendral Pendidikan Lanjutan Pertama. 2003. *Kurikulum 2004 Sekolah Menengah Pertama: Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Untuk SMA dan Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dinas Pendidikan Kab. Inhu. 2002. *Laporan Hasil Ebtanas se Kabupaten Indragiri Hulu*. Rengat, Dinas Pendidikan.
- Dubin, Farida, and E. Olshtain. 1990. *Course Design: Developing Program and Materials for Language Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Gleason, Jean Berko and Ratner, Nan Bernstein. 1998. *Psycholinguistics: Second Edition*. Orlando: Harcourt Brace College Publisher.
- Halliday, M.A.K. 1994. *Functional Grammar*. New York: Oxford University Press
- Hamalik, Ocmar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harmer, Jeremy. 2001. *The Practice of English Language teaching: The Third Edition*. Cambridge: Pearson education Ltd.
- Huberman, A. Michael, and Mathew B. Miles. 1984. *Qualitative Data Analysis: A sourcebook of New Method*. California: sage Publication, Inc.
- Hutchinson, T, and W. Allan. 1986. *English for Specific Purposes: A Learning-centered Approach*. New York: Cambridge University Press.
- Irianto, Yusuf. 2001. *Isu-Isu Strategis Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Insan Cendikia.
- Johnson, Elaine B. 2002. *Contextual Teaching and Learning*. Thousand Oaks: Corwin Press, Inc.
- Lier, Leo van. 1996. *The Classroom and the Language Learner*. Singapore: Longman Singapore Publisher, Ltd.
- Martin, J. R. 2001. "Language Register and Genre". In Burns, Anne and C. Coffin (eds) *Analyzing English in a Global Context: A Reader*. New York: Routledge, Macquarie, and Open University.
- Mitchell, Rosamond, and Fl. Cyles. 1998. *Second Language Learning Theory*. New York: Oxford University Press.

- Nunan, David. 1999. *Second Language Teaching and Learning*. Boston, Massachusetts: Heinle Publisher.
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004: Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo.
- Painter, Clare. 2001. "Understanding Genre and Register: Implication to Language Study". In Burns, Anne and C. Coffin (eds) *Analyzing English in a Global Context: A Reader*. New York: Routledge, Macquarie, and Open University.
- Pratt, David. 1980. *Curriculum: Design and Development*. New York: Harcourt Brace Javanovich, Inc.
- Pusat Kurikulum. 2003. *Kurikulum 2004: Standard Kompetensi Mula pelajaran Bahasa Inggris sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Rosyada, Dede. 2001. *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Savignon, Sandra J. 1983. *Communicative Competence: Theory and Classroom Practice*. Orlando: Addison-Wesley Publishing Company.
- Sidi, Indrajati. 2001. *Menuju Masyarakat Belajar: Menggagas Paradigma Baru Pendidikan*. Jakarta: Paramadina.
- Sukmadinata, Nana. S. 2004. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, Kasihani K.E. 2001. *Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Makalah pada Workshop KBK Angkatan I, Jakarta.
- Tim Penyusun Kurikulum. 1994. *Garis-garis Besar Program Pengajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Troike, S. Mauriel. 1986. *The Ethnography of Communication: An Introduction*. Oxford: Basil Blackwell, Ltd.
- Waspada. 2004. *Surat Kabar Harian*. Medan, Juli 2004
- Yalden, Janice. 1987. *Principle of course Design for Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Zamromi. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Jakarta: Bigraf Publishing