CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. CONCLUSION

Basé sur l'analyse des 13 éditoriaux présentée dans le chapitre précédent, on peut savoir que les catégories et les pronoms du sujet de l'impersonnel trouvés dans l'éditorial du journal *Le Monde* sont variés. En utilisant le résultat de la recherche, on peut répondre aux problèmes formulés dans le premier chapitre comme suivant :

1. On peut trouver les deux catégories de l'impersonnel dans tous les éditoriaux observés. Ces deux catégories sont les verbes essentiellement impersonnels contiennent les verbes *falloir* qui indique une obligation*, s'agir* qui indique un sujet et *y avoir* qui indique une existence, et aussi les verbes personnels construits impersonnellement contiennent les verbes *être* qui indique une tournure présentative qui peut contenir un conseil, un avis et une incertitude, *exister*, *sembler*, *arriver* et *suffire* qui indiquent une tournure impersonnel. Le pourcentage d'utilisation des verbes essentiellement impersonnels est 52,28%, alors que le pourcentage d'utilisation des verbes personnels construits impersonnellement (comme la tournure présentative et comme la tournure impersonnelle) est 47,72%.
2. Ensuite, on peut trouver les pronoms du sujet de l'impersonnel qui sont aussi variés dans tous les éditoriaux observés. Ces pronoms du sujet sont *il* et *ce*. Le pronom du sujet *il* est plus utilisé que le pronom du sujet *ce*, car basé sur la théorie, *il* est employé surtout dans la langue courante ou soutenu

(littéraire). Tandis que *ce* est employé en tant que la concurrence de *il* dans la tournure présentative. On ne trouve pas l'utilisation du pronom du sujet *ça* et *cela* car ils sont employé dans la langue familière et on n'utilise pas la langue familière dans l'éditorial du journal. Par contre, on utilise la langue courante. Le pourcentage d'utilisation du pronom du sujet *il* est 72,73%, alors que le pourcentage d'utilisation du pronom du sujet *ce* est 27,27%.

B. SUGGESTION

Après avoir fait l'analyse, la chercheuse croit que cette recherche n'est pas sûrement parfaite. Les fautes sont probablement encore existes partout, que ce soit à l'orthographe et que ce soit à la grammaire. La chercheuse souhaite que les critiques et les suggestions soient présentes pour l'amélioration de ce mémoire.

Ensuite, la chercheuse a envie de donner également les suggestions selon l'obtention du résultat de la recherche, ce sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée au futur en analysant les sources de données différentes comme : les magazines Paris Match, Le Point, L'Express, Version Femina, Elle, Vogue etc.
2. Il vaut mieux que l'enseignement sur l'utilisation de l'impersonnel soit bien précisé et détaillé à la Section Française pour que les apprenants puissent écrire les textes français et les textes indonésiens dans la manière efficace.
3. Il est souhaitable que les professeurs de langue française puissent utiliser le résultat de cette recherche comme la référence de l'enseignement.
4. Il est souhaitable que les étudiants de la Section Française prêtent attention à l'utilisation de l'impersonnel dans la langue française.