

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Pertama, Penguasaan materi lingkungan hidup siswa SMA Negeri Kecamatan Badar dalam katagori sedang, yang berarti terdapat hubungan tingkat pengetahuan lingkungan siswa dengan sikap melestarikan lingkungan. Hal ini berarti semakin tinggi pengetahuan lingkungan siswa akan semakin baik sikap siswa dalam melestarikan lingkungan, dan demikian sebaliknya.

Kedua, minat belajar siswa SMA Negeri Kecamatan Badar dalam katagori sedang, yang berarti terdapat hubungan antara minat belajar dengan sikap siswa dalam melestarikan lingkungan. Hal ini berarti semakin tinggi minat belajar siswa akan semakin baik pula sikap siswa terhadap pelestarian lingkungan, dan demikian sebaliknya.

Ketiga, tingkat pengetahuan lingkungan, minat belajar siswa secara bersama-sama menunjukkan hubungan berarti terhadap sikap siswa dalam hal melestarikan lingkungan. Hal ini memberikan arti, bahwa tingkat pengetahuan siswa yang tinggi, minat belajar yang tinggi dapat mempengaruhi sikap siswa dalam melestarikan lingkungan.

B. Implikasi

Ada beberapa implikasi yang dapat dikemukakan yaitu :

Pertama, dalam upaya melestarikan lingkungan di kalangan siswa SMA Negeri Kecamatan Badar dengan memberikan dorongan minat belajar pada siswa baik secara tersendiri maupun secara bersama-sama, maka dalam hal ini dengan minat belajar siswa yang tinggi akan dapat sikap siswa dalam melestarikan lingkungan.

Kedua, upaya peningkatan sikap pelestarian lingkungan dalam penelitian ini berdasarkan peningkatan pengetahuan siswa tentang materi lingkungan maka tak lepas peranan guru dalam hal transfer ilmu yang dimiliki guru tersebut, tentu hal ini berkaitan dengan metode pengajaran, serta penguasaan ilmu lingkungan yang dimiliki guru tersebut.

Ketiga, Dalam usaha untuk meningkatkan sikap siswa dalam pelestarian lingkungan di SMA Kecamatan Badar dari hasil deskripsi data penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan siswa, minat belajar siswa secara bersama-sama dapat meningkatkan sikap siswa dalam melestarikan lingkungan. Hal ini memberikan arahan bahwa siswa SMA Negeri Kecamatan Badar masih membutuhkan dorongan minat belajar, dan pelaksanaan proses pembelajaran tentang materi lingkungan yang lebih baik dan sesuai kemauan siswa

C. Saran

Bedasarkan simpulan dan implikasi diatas dapat diberikan saran yang berkaitan dengan hasil temuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi mengenai lingkungan di SMA Kecamatan Badar agar lebih memperhatikan siswa pada saat berlangsungnya proses belajar-mengajar sebagai upaya meningkatkan pengetahuan lingkungan dan minat belajar para siswa.
2. Diharapkan kepada siswa SMA Negeri Kecamatan Badar agar lebih giat lagi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.
3. Dalam meningkatkan sikap siswa untuk melestarikan lingkungan SMA Negeri Kecamatan Badar diharapkan ada kerja sama yang baik antara guru dan orang tua untuk membangkitkan minat belajar siswa agar tercapai hasil belajar yang baik terutama mengenai peningkatan pengetahuan lingkungan.
4. Untuk penelitian lain, penelitian ini perlu ditindak lanjuti khususnya dngan variabel yang berbeda yang turut mempengaruhi sikap dalam melestarikan lingkungan, dengan daerah populasi yang lebih luas, dengan metode pnelitian yang lebih sesuai sehingga dapat diketahui secara jelas kecenderungan siswa terhadap mata pelajaran mengenai lingkungan.