

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. Arrière Plan

Dans la vie sociale, l'humain et la langue sont les parties qui ne peuvent pas être séparées. L'humain utilise la langue en tant que l'instrument de la communication pour relier l'une et l'autre soit à l'orale soit à l'écrit. Kridalaksana (24 :2008) dit que « *Bahasa adalah sistem lambang bunyi yang dipergunakan oleh para anggota suatu masyarakat untuk bekerja sama, berinteraksi, dan mengidentifikasikan diri* ». C'est-à-dire la langue est le système du symbole du ton utilisé par les membres d'une communauté à travailler ensemble, interagir et s'identifier. En tant que la créature sociale, la connaissance de la bonne langue est très importante pour que le message puisse être transmis correctement par le destinataire à la destinataire, l'expéditeur à la destinataire, le locuteur à l'interlocuteur sans avoir mal entendu.

Le développement de la science et de la technologie est très rapide. Les gens doivent être capables de le suivre. L'un des développements est la langue. À côté de la langue maternelle, on doit avoir la capacité de communiquer dans les autres langues, comme l'anglais et plusieurs langues étrangères afin qu'on puisse entrer en concurrence dans cette ère de la mondialisation. À côté de l'anglais comme la langue internationale qui devient le cours obligatoire à partir de l'école première à l'université, il y a aussi l'autre langue étrangère qui se développe en Indonésie, c'est le français. Il commence d'être enseigné au niveau du lycée et à quelques universités qui préparent la section française dans le département des langues

étrangères. Selon Sitompul (2014 :3) « *En relation avec langue indonésienne, le français a une position comme la langue étrangère. Dans cette position, le français a quelques fonctions (1) moyen de la communication internationale (2) moyen aidant le développement de la langue indonésienne moderne (3) le moyen pour diffuser la science et la technologie moderne pour le développement national* ».

En français et en indonésien se trouvent beaucoup de différences, soit à l'écrit et à l'orale. Particulièrement en français, beaucoup de règles de la grammaire doivent être maîtrisés pour pouvoir utiliser le bon français. L'une est l'utilisation du verbe. Dans la phrase, le verbe change toujours dans sa formation. Gallet (2009 : 188) déclare que « *le verbe comporte un grand nombre de formes différentes, qui sont énumérée par la conjugaison. Ces différences de formes servent à donner des indications relatives à la personne, au nombre au temps, et à l'aspect, au mode et à la voix* ».

Basé sur la déclaration ci-dessus on sait que le mode est l'un des catégories qui peut influencer le changement du verbe dans la phrase. Selon Hamon (dans Agustian, 2011) le mode se devise en 7 domaines :

1. Le mode indicatif

Au mode indicatif le verbe indique une action certain (ou considérée comme certaine)

Je répare la chaise.

2. Le mode conditionnel

Le verbe indique que l'action est possible, à une condition.

Si j'étais plus riche, je quitterais cet emploi. [À condition d'être plus riche].

3. Le mode impératif

Le verbe indique que l'on donne un ordre, un commandement. L'impératif exprime aussi un conseil, une demande, une défense, une suggestion.

4. Le mode subjonctif

Le verbe indique que l'on veut, craint, souhaite, doute, regrette, et que l'action se fasse.

5. Le mode infinitif indique l'action ou l'état, sans mentionner la personne ou le nombre.

6. Le mode participe est certains moments circonstanciels, et à d'autres moments une forme adjectivale, qui peut servir d'épithète ou d'attribut et subir les variations en genre et nombre.

7. Le mode gérondif

La forme en -ant précédée de en s'appelle un gérondif.

Il est entré en chantant.

Elle s'est blessée en ouvrant cette porte.

L'explication ci-dessus a expliqué que l'infinitif est le part des modes.

Selon Grevisse (2001 :1274) « *l'infinitif est un mode ni l'indication de nombre, ni celle de personne. Il s'emploie parfois comme prédicat, mais le plus souvent il remplit les mêmes fonctions que le nom* ». Voilà pourquoi, l'infinitif est l'un des modes dans la catégorie impersonnel. Arrivé et al (dans Lablanche, 2007) « *D'un*

point de vue morphologique, le verbe infinitif ne possède de marques ni de personne ni de nombre. L'infinitif joue un rôle important en lexicographie puisqu'il constitue à la fois les entrées du dictionnaire et donc le modèle de conjugaison à respecter ». La plupart des étudiants savent que l'infinitif est le verbe qui se trouve dans le dictionnaire. Il doit être conjugué dans une phrase. Mais plus que cela. L'infinitif est le mode impersonnel qui a plusieurs fonctions et employés. L'infinitif a aussi la structure dans la phrase, il peut être placé selon ses fonctions.

Par exemples selon Arrivé et al (dans Lablanche, 2007) :

- **Fumer** est interdit
- **Manger** des tomates est bon pour la santé

Fumer et manger sont les infinitifs qui sont placés devant de la phrase. Alors, sa fonction dans la phrase comme le sujet.

- Jean a l'habitude de **fumer** une cigarette avec son café
- La décision d'**opérer** du chirurgien a été très critiquée

Fumer et opérer sont les infinitifs qui sont placés après le nom. Alors, sa fonction dans la phrase comme le complément de nom

- Jean est heureux de **venir**
- Jean est prêt à **partir**

Venir est l'infinitif qui est placé après l'adjectif. Alors, sa fonction dans la phrase comme le complément d'adjectif

- J'aime **lire**
- Je songe à **partir**

Lire et partir sont les infinitifs qui sont placés après le verbe conjugué. Alors, sa fonction dans la phrase comme le complément de verbe.

Les exemples ci-dessus expliquent les fonctions de l'infinitif. La recherche sur l'infinitif a déjà été analysée par Anne Lablanche en 2007 dans le titre de sa thèse *«L'infinitif Complément d'Un Verbe, d'Un Adjectif, d'Un Nom. Ecriture d'Un Fragment de Grammaire»* dit que *« l'infinitif possède à la fois des propriétés nominales et des propriétés verbales. Bien que cette affirmation soit très discutable, elle est révélatrice d'une certaine complexité de la syntaxe de l'infinitif : l'infinitif, comme un verbe, a des compléments et le constituant qu'il forme avec ses compléments peut être lui aussi un complément d'un verbe, d'un nom, d'un adjectif »*. Ensuite, MarusahaAgustian en 2011 dans le titre de son mémoire *«Analyse d'Utilisation Le Mode Infinitif Dans Le Roman Rade Terminus »* dit que *« l'infinitif est le nom d'une forme du verbe qui ne distingue pas les relations entre le processus du verbe et la personne, le nombre ou le temps. C'est une forme dite « non-conjuguée », c'est-à-dire qu'elle ne porte pas de marque de variation »*.

Lorsque le pré-test sur l'infinitif est fait aux étudiants. Voilà les fautes faites par eux :

*Jean regarde les enfants jouent.

La phrase ci-dessus « jouent » doit être fait dans la forme infinitif présent parce qu'il est comme le complément des enfants. Donc, la phrase correcte est:

Jean regarde les enfants jouer.

L'infinitif dans la phrase a la fonction comme le complément de nom.

*Voici viens le temps des vacances. Pour moi, les vacances, c'est pour voyager.

La phrase ci-dessus « viens » doit être fait dans la forme de l'infinitif présent parce que selon de Chollet (2009 : 151) *dit que l'infinitif présent peut être sujet, attribut du sujet ou précédé de voici, voilà* ». Donc, la phrase correcte est :

Voici venir le temps des vacances. Pour moi, les vacances, c'est pour voyager.

L'infinitif dans la phrase a la fonction comme le sujet.

*J'espère pouvoir sors de bonne heure.

La phrase ci-dessus « sors » doit être fait dans la forme infinitif présent parce qu'il est comme le complément d'un verbe à l'infinitif. Donc, la phrase correcte est:

J'espère pouvoir sortir de bonne heure.

L'infinitif dans la phrase a la fonction comme le complément de verbe.

Deserreurs sont commises par les étudiants. En fait, il y a encore beaucoup d'étudiants qui ne comprennent pas l'utilisation de l'infinitif dans la phrase. La plupart des eux encore pensent que l'infinitif dans la phrase doit être conjugué avant selon l'aspect ou le temps.

Basé sur ces raisons, l'auteur est vraiment intéressé de faire une recherche plus profondément pour qu'on puisse dissoudre ce problème important. Cette recherche est exprimée dans le mémoire dont le titre est **La Compétence des Étudiants D'utiliser L'infinitif Dans la phrase.**

B. Identification du Problème

On utilise l’infinitif dans la phrase comme le sujet ou le complément. Dans l’apprentissage du français, les étudiants font encore des fautes grammaticales. Cette faute est très fatale car elle peut briser le sens, la structure de la grammaire française. Si on ne répare pas, cette faute va grandir et provoquer la plus grande faute grammaticale à l’avenir. En sachant la compétence des étudiants, on peut facilement réparer cette faute. Voilà pourquoi l’auteur est intéressé de faire une recherche ayant le titre “ **La Compétence des Étudiants d’Utiliser L’Infinitif Dans La Phrase**”

C. Limitation du Problème

Dans l’infinitif beaucoup de problèmes qui doivent être maîtrisés pour qu’on puisse améliorer notre compétence dans la grammaire française. Il est l’un des modes dans le français qui est inclus dans la catégorie le mode impersonnel. Il a deux temps, présent et passé. Il a aussi quelques fonctions et employés dans la phrase. Alors, Pour avoir un bon résultat, l’auteur va éviter analyse trop longue et trop vaste. La recherche se fait seulement pour connaître la compétence des étudiants d’utiliser l’infinitif présent et ses fonctions dans la phrase.

D. Formulation du Problème

En se fondant sur de problématique et la limitation de la recherche précédente, la formulation des problèmes dans cette recherche sont:

1. Quelle est la compétence des étudiants d'utiliser l'infinitif présent dans la phrase ?
2. Quelle est la compétence des étudiants de connaître la fonction de l'infinitif dans la phrase ?

E. But de la Recherche :

1. Savoir la compétence des étudiants d'utiliser l'infinitif présent dans la phrase.
2. Savoir la compétence des étudiants de connaître la fonction de l'infinitif dans la phrase.

F. Avantages de la Recherche

Une bonne recherche doit avoir des avantages pour les lecteurs. Donc, les avantages de cette recherche seront destinées aux/ à la :

1. Étudiants

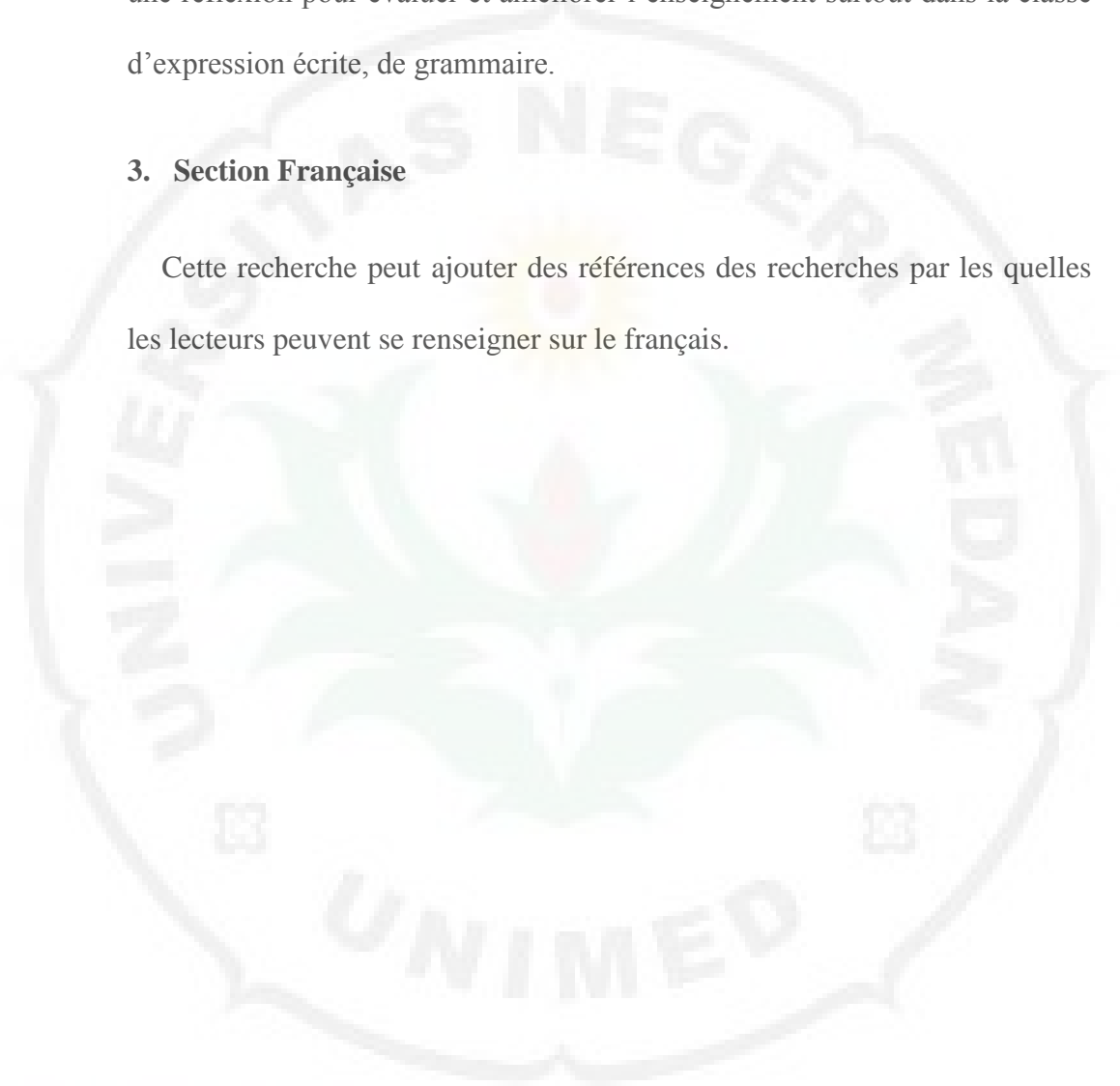
Cette recherche est destinée aux étudiants de la section française pour qu'ils puissent approfondir et développer cette recherche au futur. Elle est aussi souhaitée pour enrichir la connaissance des apprenants sur l'utilisation et la fonction de l'infinitif.

2. Professeur

Cette recherche peut être utilisée comme l'une des sources et aussi devenir une réflexion pour évaluer et améliorer l'enseignement surtout dans la classe d'expression écrite, de grammaire.

3. Section Française

Cette recherche peut ajouter des références des recherches par les quelles les lecteurs peuvent se renseigner sur le français.



THE
Character Building
UNIVERSITY