

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintak Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing.....	25
Tabel 2.2. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Inquiry terbimbing .....	28
Tabel 2.3. Fase-fase Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	34
Tabel 2.4. Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Piaget .....	37
Tabel 2.5. Sembilan Peristiwa Gagne .....	41
Tabel 2.6. Penelitian Relevan .....	54
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretest-Postest Design</i> .....	60
Tabel 3.2. Desain Penelitian ANAVA .....	61
Tabel 3.3. Analisis Varians (ANAVA) Dua Jalur Rumus untuk Jumlah Sampel Yang Sama .....	62
Tabel 3.4. Ringkasan ANAVA Dua Jalur .....	74
Tabel 4.1. Nilai Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	76
Tabel 4.2. Nilai Pretes Kategori Butir Soal Kognitif Tinggi Fisika Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	77
Tabel 4.3. Persentase Siswa Yang Menjawab Benar Per Indikator Kognitif Tinggi Fisika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	77
Tabel 4.4. Nilai Kreativitas Siswa .....	79
Tabel 4.5. Kreativitas Siswa Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	80
Tabel 4.6. Uji Normalitas Distribusi Pretes Kognitif Tinggi Fisika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	80
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Distribusi Pretes Kognitif Tinggi Fisika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	82
Tabel 4.8. Nilai Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	85
Tabel 4.9. Nilai Rerata Postes Kategori Butir Soal Indikator Kognitif Tinggi Fisika Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	86
Tabel 4.10. Persentase Siswa yang Menjawab Benar per Indikator Kognitif Tinggi Fisika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	87
Tabel 4.11. Uji Normalitas Distribusi Postes Kognitif Tinggi Fisika Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	89
Tabel 4.12. Uji Homogenitas Distribusi Postes Kognitif Tinggi Fisika Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	90
Tabel 4.13. Desain Faktorial $2 \times 2$ ANAVA .....	91

Tabel 4.14. Data Statistik Kelas dan Tingkat Kreativitas Siswa .....	92
Tabel 4.15. Statistik ANOVA .....	92



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY