

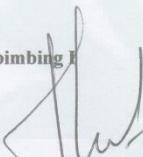
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI TERBIMBING
DAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR
COGNITIF TINGGI FISIKA SISWA

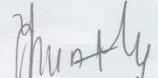
Disusun dan diajukan oleh:
SARI WAHYUNI ROZI NASUTION
NIM : 8146176017

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 18 Agustus 2016 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Medan, 18 Agustus 2016

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si
NIP. 19640629 199303 1 001

Pembimbing II

Dr. Eva Marlina Ginting, M.Si
NIP. 19670422 199702 2 001

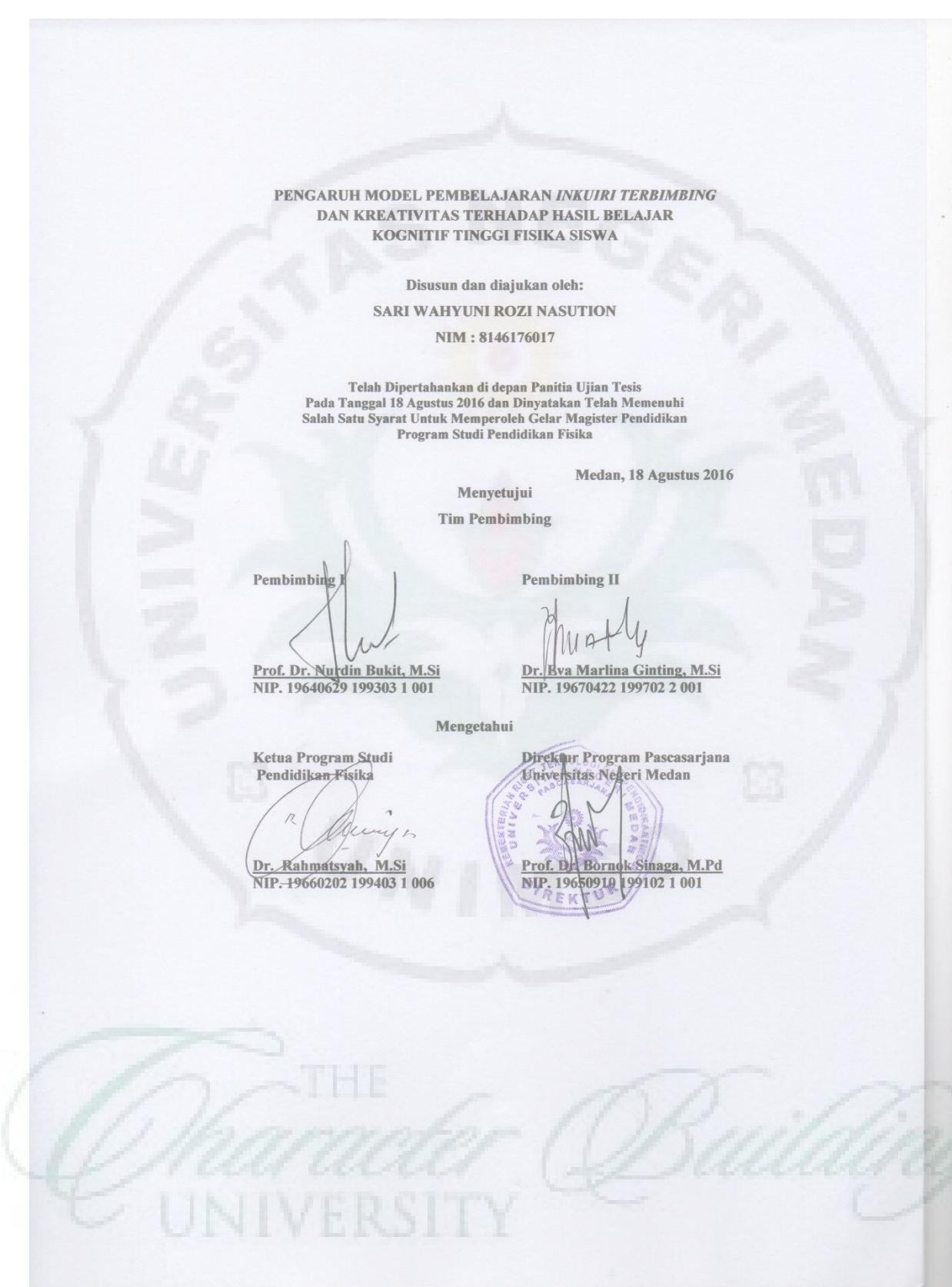
Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika

Dr. Rahmatsyah, M.Si
NIP. 19660202 199403 1 006

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd
NIP. 19650910 199102 1 001



**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN FISIKA**

No. NAMA

TANDA TANGAN

1. Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si
NIP. 19640629 199303 1 001
(Pembimbing I)
2. Dr. Eva Marlina Ginting, M.Si
NIP. 19670422 199702 2 001
(Pembimbing II)
3. Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M
NIP. 19600426198503 1 003
(Penguji I)
4. Dr. Karya Sinulingga, M.Si
NIP. 19601225198703 1 005
(Penguji II)
5. Dr. Derlina, M.Si
NIP. 19640321199003 2 001
(Penguji III)

