

## KAPITEL I

### EINLEITUNG

#### A. Hintergrund

Ein Wort ist ein Teil eines Satzes und ein Ausdruck eines Gedankens. Ein Satz ist eine Kombination aus zwei oder mehr Wörtern, die Verständnis und Intonationsmuster produzieren. Im Duden die Grammatik 4 (2005:903) steht, dass es in der deutschen Sprache drei Satzformen gibt, nämlich: (1) Aussagesatz, (2) Wunschsatz bzw, Aufforderungssatz und (3) Fragesatz.

Der Imperativsatz ist sehr wichtig und muss von den Studenten des Deutschprogramm gelernt werden, weil er Teil des Lehrplans und des Unterrichts ist. Es ist wichtig, die Struktur des Imperativsatzes zu lernen, weil der Imperativsatz in Alltagssituationen häufig benutzt wird, z.B. wenn man um etwas bittet, jemanden einlädt, oder Tipps gibt oder Vorschläge macht. Der Imperativsatz fordert Andere auf, etwas zu tun. Im Allgemeinen wird die Bildung des Imperativsatzes auf Deutsch in drei Formen geteilt, nämlich : Du (2.Person Singular), Ihr (2.Person Plural), und Sie (3.Person Plural).

Götze und Ernest (2004 : 136 ) wird den Imperativ in drei Formen geteilt, nämlich : Du (2.Person Singular), Ihr (2.Person Plural), und Sie (3.Person Plural).

**Tabel 1.1 Imperativsatzbildung**

	<b>Regeln</b>	<b>Imperativ</b>
<b>Du (2.Person Singular)</b>	Frag + !	Frag!
<b>Ihr (2.Person Plural)</b>	Frag + t + !	Fragt !
<b>Sie (3.Person Plural)</b>	Frag + en + Sie	Fragen Sie!

Außer diesen Regeln gibt es noch mehrere Aspekte, die man beachten muss, wenn man einen Imperativsatz bildet, weil diese Regel nicht unbedingt für alle Verben gilt. Beispiele dafür sind starke Verben (z.B. helfen, essen, nehmen, usw); Hilfsverben (haben, sein); und Verben, deren Verbstamm mit -t, -d, -ig endet (z.B arbeiten, senden, entschuldigen, usw).

Weil es so viele Aspekte gibt, die man beachten muss, um einen Imperativsatz zu bilden, machen die Studenten oft Fehler. Es gibt noch mehrere Aspekte, die man beachten muss, wenn man einen Imperativsatz bildet, weil diese Regel nicht unbedingt für alle Verben gelten. Um es den Studenten zu erleichtern, den Imperativsatz zu lernen, die Kochrezepte wird von der Untersuchung getragen. Das Kochrezept enthält viele Varianten des Imperativsatzes. Das Kochrezept als Datenquelle, weil es zuvor in noch keiner Untersuchung als Datenquelle benutzt wurde. Deshalb ist das Kochrezept sehr interessant wird weitere untersuchung, von dem Verb Augenwinkel, oder der Imperativsatz benutzen. In dieser Untersuchung werden die Imperativsätze im Kochrezept untersucht.

Bei dieser Untersuchung wird ein bestimmtes Analyse verfahren verwendet, damit die Leser den Inhalt und die Imperativsätze im Kochrezept verstehen können. Dieses Verfahren wird in Kapitel III erklärt.

#### **B. Der Untersuchungsfokus**

Diese Untersuchung konzentriert sich auf die Imperativsätze in 20 Online Kochrezepten .

#### **C. Das Untersuchungsproblem**

In dieser Untersuchung werden folgende Fragen gestellt:

1. Welche der Imperativsätze gibt es in den Kochrezepten?
2. Wie ist die Analyse der Imperativsätze in den Kochrezepten?

#### **D. Das Untersuchungsziel**

Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Die Imperativsätze in den Kochrezepten zu beschreiben.
2. Die Analyse der Imperativsätze in den Kochrezepten zu beschreiben.

### **E. Der Untersuchungsnutzen**

Der erwartete Untersuchungsnutzen ist wie folgt :

1. Die Leser über den Imperativsatz in Kochrezepten zu informieren.
2. Die Studierende über Imperativsätze in Kochrezepten zu informieren.
3. Eine Vergleichsstudie für weitere relevante Untersuchungen zu diesem Thema zu erstellen.

