

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. In dieser Untersuchung werden die Lernmaterialien mit dem Thema Alltagsleben erstellt. In dieser Prozess besteht aus der Erklärung des Phasen Borg & Gall. Die Phasen sind (1) Untersuchung und Information sammelnsphase, (2) die Planungsphase, (3) die Erstellungsphase und (4) die Validierungsphase, und (5) Revisionsphase.
2. Das Ergebnis der Erstellung der Lernmaterialien mit dem Thema Alltagsleben sind:
 - a. In dieser Untersuchung hat die Lernmaterialien.
 - b. Die validierte Lernmaterialien bei der Expertin.
 - c. Auf der Lernmaterialien gibt es drei Einheiten. Das sind Essen und Trinken, die Kleidung, und die Wohnung. Jede Einheit befindet sich auch Aufgabe, die die Schüler mehr erlernen und zu Hause erledigen werden können.
 - d. Auf dieser Lernmaterialien hat 86 Seite. Es befindet sich von die Seite des Titel, Lernsymbol, die Lernziele, die Kompetenz und Indikatoren, Materialien, Übungen, Selbstkontrolle und Lösungen, Transkription, und Glossar.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den obigen Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden einige Vorschläge beschreiben:

1. Die andere Erstellungsuntersuchung könnte in der Zukunft durchgeführt werden.
2. Es gibt viele andere Themen wie die Familie, die Freizeit, die Gegenstände in der Schule und Lernmedienarten, die an der Oberschule wurde gelernt, die erstellt werden kann.
3. Die Deutschstudenten können nicht nur die Experimenteuntersuchung oder Analysierenuntersuchung durchführen, sondern können sie auch die Erstellungsuntersuchung ein Produkt produzieren, das nützlich ist und dann können bei der Unterricht verwendet werden.