

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	14
1.3. Batasan Masalah .....	15
1.4. Rumusan Masalah.....	15
1.5. Tujuan Penelitian .....	16
1.6. Manfaat Penelitian .....	17
1.7. Defenisi Operasional .....	18

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. Kerangka Teoritis .....	19
2.1.1. Hakikat Model Pembelajaran.....	19
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> .....	20
2.1.3. Tahap Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> .....	27
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	30
2.1.5. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran .....	32
2.1.5.1. Teori Belajar Piaget .....	33
2.1.5.2. Teori Belajar Bruner .....	34
2.1.5.3. Teori Belajar Vygotsky .....	34
2.2. Pembelajaran Berorientasi Kolaborasi .....	35
2.3. Macromedia Flash .....	45
2.4. Motivasi Belajar .....	46
2.4.1. Jenis-Jenis Motivasi .....	49
2.4.2. Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	54

2.5. Pengetahuan Ilmiah pada Fisika .....	58
2.6. Penelitian yang Relevan.....	64
2.7. Kerangka Konseptual.....	66
2.7.1. Pengetahuan ilmiah pada fisika siswa SMA yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> berorientasi kolaboratif menggunakan media <i>Macromedia Flash</i> lebih baik dari model pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	66
2.7.2. Pengetahuan ilmiah pada fisika siswa SMA yang memiliki tingkat motivasi diatas rata-rata lebihbaik dari kelompok siswa yang memiliki tingkat motivasi dibawah rata-rata.....	68
2.7.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Berorientasi Kolaboratif Menggunakan Media <i>Macromedia Flash</i> Dan Model <i>Direct Instruction</i> Dengan Motivasi Terhadap Pengetahuan Imiah pada Fisika Siswa SMA.....	70
2.8. Hipotesis .....	72

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
3.2. Populasi dan Sampel.....	74
3.2.1. Populasi Sampel.....	74
3.2.2. Sampel Penelitian.....	74
3.3. Variabel Penelitian.....	75
3.3.1. Variabel Bebas .....	75
3.3.2. Variabel Moderator .....	75
3.3.3. VariabelTerikat .....	75
3.4. Jenis dan Desain Penelitian .....	75
3.4.1. Jenis Penelitian.....	75
3.4.2. Desain Penelitian .....	75
3.5. Prosedur Penelitian .....	78
3.5.1. Tahap Persiapan .....	78
3.5.2. Tahap Persiapan .....	78
3.5.3. Tahap Analisis Data .....	79
3.6. Instrumen Penelitian .....	80
3.6.1. Tes Pengetahuan Ilmiah .....	81

3.6.2. Angket Motivasi .....	82
3.7. Teknik Analisis Tes .....	83
3.7.1. Validitas Isi .....	83
3.7.2. Validitas Butir Soal .....	83
3.7.3. Realibilitas Tes.....	86
3.8. Teknik Analisis Data .....	87
3.8.1. Analisis Secara Deskriptif.....	87
3.8.2. Analisis Secara Inferensi .....	87
3.8.2.1. Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku.....	87
3.8.2.2. Uji Normalitas.....	88
3.8.2.3. Uji Homogenitas .....	89
3.8.2.4. Perhitungan Anova 2x2.....	90
3.9. Pengujian Hipotesis .....	92

## **BABIVHASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian.....	95
4.1.1. Analisis Data Pretes .....	95
4.1.1.1. Uji Normalitas .....	96
4.1.1.2. Uji Homogenitas.....	97
4.1.1.3. Uji Kesamaan Rata-Rata Data Pretes .....	98
4.1.2. Hasil Instrumen Motivasi Belajar .....	98
4.1.3. Tahap perlakuan .....	100
4.1.4. Analisis Data Postes .....	101
4.1.4.1. Uji Normalitas.....	102
4.1.5. Deskripsi Pengetahuan Ilmiah Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa .....	103
4.1.6. Pengujian Hipotesis.....	105
4.2. Pembahasan .....	109
4.2.1. Pengetahuan Ilmiah Fisika dengan Mode Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Berorientasi Kolaboratif Menggunakan <i>Macromedia Flash</i> Lebih Baik daripada Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	109

4.2.2. Pengetahuan Ilmiah Fisika Siswa yang Memiliki motivasi Belajar Awal diatas Rata-Rata lebbih baik dari pada Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar dibawah Rata-Rata .....	112
4.2.3. Interaksi antara Model Pembelajaran Scientific Inquiry Berorientasi Kolaboratif Menggunakan Macromedia Flash dan Motivasi Belajar dalam Mempengaruhi Pengetahuan Ilmiah .....	113

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	117
5.2. Saran .....	118

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>124</b>
----------------------	------------

