

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengetahuan ilmiah fisika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Scientific Inquiry* berorientasi kolaboratif dengan *macromedia flash* lebih baik dibandingkan dengan pengetahuan ilmiah fisika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat efek model pembelajaran *Scientific Inquiry* berorientasi kolaboratif dengan *macromedia flash* terhadap pengetahuan ilmiah fisika siswa.
2. Pengetahuan ilmiah fisika siswa yang memiliki tingkat motivasi belajar tinggi lebih baik dibandingkan dengan pengetahuan ilmiah siswa yang memiliki tingkat motivasi belajar rendah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat efek motivasi belajar terhadap pengetahuan ilmiah fisika siswa.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran *Scientific Inquiry* berorientasi kolaboratif dengan *macromedia flash* dan motivasi belajar dalam meningkatkan pengetahuan ilmiah fisika siswa. Motivasi belajar memberikan pengaruh signifikan terhadap pengetahuan ilmiah fisika pada kelas eksperimen. Sedangkan pada kelas kontrol motivasi belajar tidak memberikan pengaruh terhadap pengetahuan ilmiah fisika.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas maka berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan model *Scientific Inquiry* berorientasi kolaboratif dengan *macromedia flash* sebaiknya pendidik lebih mengutamakan penyesuaian permasalahan yang dipilih dalam pembelajaran terutama dalam lembar kerja siswa (LKS) agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Dalam model *Scientific Inquiry* berorientasi kolaboratif dengan *macromedia flash* sebaiknya pendidik membimbing siswa dalam mengembangkan pengetahuan dan memecahkan solusi permasalahan serta membantu mengeksplorasi keterampilan yang dimiliki agar pengkonstruksian pengetahuan dapat lebih bermakna.
3. Pada akhir pembelajaran ada baiknya disampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya guna mengefektifkan waktu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran agar siswa mempersiapkan diri sebelumnya.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian model *Scientific Inquiry* berorientasi kolaboratif dengan *macromedia flash*, sebaiknya peneliti merancang variasi pembelajaran yang beragam. Disamping itu diharapkan dapat melakukan refleksi dan memberikan masukan dengan tujuan penyempurnaan pelaksanaan hasil penelitian ini.