

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

#### A. Die Schlussfolgerungen

Aus der Analyse im vorigen Kapitel wurde festgestellt, dass es die Testitem gibt, die auf Schüler an SMA N 10 Medan getestet wurden, die keine Validität hat. Von 30 die Anzahl des Testitems, die getestet wurden, enthielt 10 Fragen sind Valid. Das heißt, dass über 20 andere Testitem Unvalid sind. Die Testitem, die Valid sind mit den Nummern: 2, 3, 4, 5, 7, 9, 17, 20, 23, 29 (10 Fragen). Und Die Testitem, die Unvalid sind mit den Nummern: 1, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30 (20 Fragen). Die Anzahl des Testitems, die Valid sind, ist weniger als die Anzahl, die Unvalid sind. Dies liegt daran, wo die Testitem, die getestet wurden, hat die Validität noch nicht gesucht, Und nicht von einer Fragebank genommen. Die Testitem sind allein nur auf die Fähigkeit der Lehrer gemacht. so dass, kann die Testitem der deutschen Sprache in der Klasse X SMA N 10 Medan geschlossen werden. kann nicht die Fähigkeit der deutschen Sprache den Schülern messen.

Die oben genannten Daten wurden mit manueller Berechnungen erhalten und mit der Hilfe von Excel und SPSS-Anwendungen 20. Die Vorteile dieser Forschung Validität und Reabilität im Allgemeinen ist wie folgt:

1. Die undeutlichen des Testitems zu vermeiden.
2. Die fremden Wörtern zu negieren und oder die verdachten Wörter zu erregen.
3. Die undeutlichen des Testitems zu korrigieren.
4. Die erforderlichen Gegenstände zu fügen oder die unrelevanten Elemente zu beseitigen.
5. Die Validität des Aufgabenbogens zu merken.
6. Die Reabilität des Testitems, die getestet wurden, zu messen, usw.

Aus den Ergebnissen der Berechnungen durchgeführt wurden, erhalten manuelle Berechnung verwendet, dann der Korrelationskoeffizient 0,445 ist und auf 0,4 gerundet. Ähnlich wie bei den Ergebnissen unter Verwendung eines Berechnungsprogramm Ms.Excel und SPSS 20 ist gleich 0,4 gezeigt worden. Dann ist die Reabilitätskriterien ausreichend.

Daraus kann geschlossen werden, dass die Reabilität des Semesters Abschluss Klasse X in der 1. Semester Prüfung in der SMA N 10 Medan genug ist. Die Testitem haben in der Schule in einer Angelegenheit von künstlichen Feldstudie Deutschlehrer getestet.

## B. Die Vorschläge

Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung, die schon durchgeführt wird, werden die folgende Vorschläge gemacht:

1. Der Testitem soll um die Fähigkeit der Schüler in der Sprachbeherrschung zu messen.
2. Der Testitem soll die gute Validität haben. Es bedeutet, dass der Testitem nicht zu leicht und nicht zu schwer ist, so dass der Testitem gut ist.
3. Bevor des Testitem geprüft haben, soll der Testitem analysiert werden, damit der die Höhe Reabilität haben messen.
4. Die Unvalid des Testitem werden gesetzt und nicht benutzt.