

ABSTRAK

Anggi Marwina Nasution. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMK. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry Training* akan lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional, dan keterampilan proses sains pada kelompok siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis diatas rata-rata akan lebih baik dibandingkan dengan kelompok siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis siswa di bawah rata-rata, kemudian ada tidaknya interaksi antara model pembelajaran *Inquiry Training* dan model pembelajaran langsung dengan kemampuan berpikir kritis siswa terhadap keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 percut Sei Tuan dengan menggunakan metode penelitian kuasi eksperimen dan pengambilan sampel dengan *cluster random sampling* yaitu kelas X MP 3 sebagai kelas kontrol dan kelas X AV 2 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen keterampilan untuk keterampilan proses sains dan tes esai untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa. Dari penelitian yang dilakukan didapatkan hasil penelitian yang dianalisis dengan menggunakan uji ANAVA 2 jalur yaitu keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry Training* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional, dan keterampilan proses sains pada kelompok siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis diatas rata-rata lebih baik dibandingkan dengan kemampuan berpikir kritis siswa di bawah rata-rata, kemudian ada interaksi antara model pembelajaran *Inquiry Training* dan model pembelajaran langsung dengan kemampuan berpikir kritis siswa terhadap keterampilan proses sains siswa

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Inquiry Training*, Model Pembelajaran Langsung, Keterampilan Proses Sains, Kemampuan Berpikir Kritis



ABSTRACT

Anggi Marwina Nasution. The effect of Inquiry Training Model and Ability Critical Thinking To Students' Science process skill. Postgraduate School of the State University of Medan, 2016

The aimed of the research is to analyzed: students' science process skill using inquiry training model is better than direct instruction model, students' science process skill who had critical thinking above average are better than under average, and to know the interaction between inquiry training model and direct instrunction with critical thinking to increase students' science process skill. The experiment was conducted in SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan used in the research is quasi experiment as population, class X MP 3 as a control class and X AV 2 as a experiment class were chosen trough cluster random sampling. Science process skilss used test of skill and critical thinking used essay test. Result of the data was analyzed by using two eays ANAVA. The results is students' science process skill using inquiry training model is better than direct instruction model, students' science skill who have above average better than under average, and there is an nteraction between inquiry training model and abilty critical thinking to increase students' science process skill

Keyword : inquiry training model, critical thinking ability and science process skill