

DAFTAR PUSTAKA

- Adz-Dzakiey, B.H. 2005. *Prophetic Intelegence: Kecerdasan Kenabian*. Yogyakarta: Mizan.
- Al-Kumayi, S. 2006. *Kecerdasan 99 (cara meraih kemenangan hidup lewat penerapan 99 nama Allah)*. Jakarta: PT. Hikmah Kelompok Mizan
- Anderson, L.W. 2001. *A Taxonomy for Teaching and Assesing: A Revision of Blooms of Educational Objectives*. New York: Longman
- Arends, R.I. 2001. *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arends, R.I. *Learning to Teach*. Terjemahan oleh Soetjipto, H. Helly. Dan Soetjipto, S. Mulyantini. 2008. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnyana. 2009. *Kreativitas Berpikir*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Brok, P.D. Taconis, R. and Fisher, D. 2010. How Well Do Science Teacher Do? Differences Inteaching- Student Interpersonal Behavior Between Science Teacher And Teachers Of Other (School) Subjects. *To Open Education Journal*, 3(1):44-53.
- Dahar, R.W. 1996. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Delisle, R. 1997. *How to Use Problem-based Learning in the Classroom*. USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum 2006: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Fisika utuk Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, P.S.U. 2014. Pengaruh Model Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika melalui Pengendalian Bakat Numerik Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4(1):10-19.
- Eggen dan Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran, Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.

- Ferreira, M.M. dan Trudel, A.R. 2012. The impact of problem based learning on student attitude toward science, problem solving skill and sense of community in the classroom. *Journal of classroom interaction*, 47(1):23-30.
- Gok, T. dan Silay, I. 2008. Effect of Problem Solving Strategy Teaching on the Problem-Solving Attitude of Cooperating Learning group in Physics education. *Journal of Theory and Practice in Education*, 4(3):253-266.
- Heller, P. Keith, R. and Anderson, S. 1992. Teaching problem solving through cooperative grouping. Part 1: group versus individual problem solving. *American journal of physics*, 6(2): 627-636.
- Heller, P. and Hollabaugh, M. 1992. Teaching problem solving through cooperative grouping. Part 2: group versus individual problem solving. *American journal of physics*, 6(2): 637-644.
- Humami, F. Mukhadis, A. dan Sumarli, S. 2014. Pengaruh model pembelajaran numbered heads together (NHT) dan adversity quotient terhadap prestasi belajar mata pelajaran mesin konversi energi. *Teknologi kejuruan*, 37(2):119-128.
- Joyce, B. dan Weil, M. 1992. *Models of Teaching*. USA: Allyn and Bacon.
- Joyce, B. Weil, M. dan Calhoun, E. *Models of Teaching*. Terjemahan oleh Fawaid, A. dan Miza, A. 2009. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jonassen, D.H. 2004. *Learning to Solve Problems, An Instructional Design Guide*. San Fransisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Kemendikbud. 2012. *TIMSS (Trend of International on Mathematics and Science Study)*. Jakarta: Litbang Kemendikbud.
- Liliasari. 2005. *Membangun keterampilan Berpikir Manusia Indonesia Melalui Pendidikan Sains*. Bandung: Fakultas MIPA UPI.
- Margono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Mariati, P.S. 2012. Pengembangan model pembelajaran fisika berbasis problem solving untuk meningkatkan kemampuan metakognisi dan pemahaman konsep mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8(1): 152-160.
- Matore, M.E. Khairani, A.Z. dan Razak, N.A. 2015. The Influence of Adversity Quotient on the Academic Achievement among Malaysian Polytechnic Students. *International Education Studies*, 8(6):69-74.
- Mundilarto. 2003. Kemampuan mahasiswa menggunakan pendekatan analitis kuantitatif dalam pemecahan soal fisika. *Jurnal Pendidikan Maternatiledan Sains*, 3(4):44-53.

- Nurohman, A. 2014. Peningkatan kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah fisika menggunakan model think talk write berbasis strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir. *Radiasi Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 5(1): 68-75.
- Ogunleye, A.O. 2009. Teacher and Students Perceptions of Students Problem-Solving Difficulties in Physics: Implication for Remediation. *Journal of College Teaching and Learning*, 6(7): 85-90
- Petrina, S. 2007. *Advanced Teaching Methods for The Technology Classroom*. Canada: Information Science Publishing.
- Polya, G. 1973. *How to Solve it: A New Aspect of Mathematic Method (2nd ed.)*. New Jersey: Princenon University Press.
- Rahmat, M. 2014. Kemampuan pemecahan masalah melalui strategi pembelajaran thinking aloud pair problem solving siswa kelas X SMA. *Jurnal Fisika Indonesia*, 5(4): 45-56.
- Selcuk, G. Sezgin. 2008. The Effects of Problem Solving Instruction on Physics Achievement, Problem Solving Performance and Strategy Use. *Lat. Am. J. Phys. Educ*, 2(3): 151-166.
- Setyorini, U. 2011. Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(9): 52-56.
- Sindelar, teresa. 2002. *The effectiveness of problem based learning in the school science classroom*. USA: Whichita state university.
- Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Nusa media.
- Stoltz, G. Paul. 2000. *Adversity Quotient (mengubah hambatan menjadi peluang)*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. Dedy, E. Dan Rhmat. 1994. *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMA*. Bandung: Ikip Bandung
- Tan, O.Seng. 2003. *Problem Based Learning Innovation: Using problems to power learning in 21st century*. Singapore: Thomson Learning.
- Temel, senar. 2014. The effects of problem-based learning on pre-service teachers' critical thinking dispositions and perceptions of problem solving ability. *South African Journal of Education*, 5(3): 155-165.

- Tim PISA Indonesia. 2012. *Survei Internasional PISA*. Kemendikbud: Badan Penelitian dan Pengembangan. Online.
(<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/3494>, diakses 26 agustus 2015).
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Triton . 2006. *SPSS13,0, Terapan Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: PT. Andi.
- Wardana, N. 2010. Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dan Adversity quotient terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi dan pemahaman konsep fisika. *JIPP 2010*, 2(3): 56-72.
- Wardhani, K. 2012. Pembelajaran fisika dengan model problem based learning menggunakan multimedia dan modul ditinjau dari kemampuan berpikir abstrak dan kemampuan verbal siswa. *Jurnal inquiry*, 1(2): 63-69.
- Wismaya, N.P. 2009. Pengaruh Model Belajar Berbasis Masalah dan Adversity Quotient Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Konsep Diri Siswa SMAN 4 Singaraja. *Jurnal undiksha*, 1(1): 21-27.