

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Die Qualität des Lernsystem ist erforderlich, um die Qualität der Ausbildung zu verbessern. Ein gutes Lernsystem wird die Qualität des guten Lernens erzeugt. Die Qualität des Lernsystem kann aus der Ergebnisse Evaluation schauen. In der Ausbildung, wird die Ziele der Bewertung in der 2 Gruppen klassifiziert. Das sind das allgemeines Ziel und das spezielles Ziel. Das allgemeines Ziel ist es Beweise über den Fortschritt der Schüler sammeln, nach der Anweisung folgt. Und man weiss, den Erfolg der Methoden verwendet werden, wenn der Lehrer unterrichtet. Die verwendeten Methoden sollte gemäß des Problems, die geprüft werden, in Reihenfolge für die Untersuchung können die Ziele erreicht werden. Das spezielles Ziel ist der Lern schüler zu motivieren, dannach sucht der Lehrer der Faktoren für den Erfolg oder Misserfolg der Schüler in der Ausbildung zu folgen.

Die Distraction ist ein Muster beschreiben, die Schüler bei der Bestimmung ein Choice-Antworten, die in Jedem Test Installiert sind. Das Ziel ist unter den vielen Teilnehmer glauben, um diesem Test Antworten richtig wählen. Die Analyse des Test ist die Beziehung des Test im gesamten Test und diese gesamte Teste vergleicht werden. Der Lehrer führt Aktivitäten die Analyse des Test und zur Verbesserung der Qualität des Tests durch, die bereits geschrieben wurde. Die Qualität des Tests ist ein

Test, der die entsprechenden Informationen in Übereinstimmung mit dem Ziel bereitstellen kann.

Das Ziel dieser Untersuchung ist zur Steigerung der Test durch Revision oder verbannt den Test, der nicht wirksam ist. Das Test wird für die richtige oder falsche Antworten identifiziert. Die Schüler können die Materialien verstehen. Die Analyse kann durch manuelle oder ein Computerprogramm durchgeführt werden. Heutzutage gibt mehrere Schulen, die noch nicht eine Aktivitäten die Analyse des Distractionstest im deutschen Buch im Gymnasium durchgeführt. Diese Problem wird der Lehrer nicht zuverlässig bei der Analyse des Distractionstests. So dass wird nicht der Standard des Tests im deutschen Buch gewußt.

Aus der Erfahrung der Verfasserin während PPL-T in der SMA Negeri 1 Sei Rampah, dass die deutsche Lehrer noch nicht, die Analyse des Test gemacht haben. Und es gibt keine Verfasser, die der Test auf den Kontakte Deutsch 1 in SMA Negeri 1 Sei Rampah zu analysieren. Aus der obigen Erklärung, interessiert sich die Verfasserin zur Bewertung das Problem der Distraktionstests besondere die Analyse des Test. Sodas gibt die Verfasserin dem Titel meiner Abschlussarbeit "die Analyse des Distractionstests im deutschen Buch Kontakte Deutsch 1".

B. Die Problemidentifizierung

Basierend auf diesem Hintergrund und auf der Identifizierung des Problems lautet die Problemformulierung wie folgt:

1. Einige Schüler interessieren nicht Deutsch.

2. Der Lehrer hat noch nicht die Analyse des Distractionstests im deutschen Buch in der Schule SMA Negeri 1 Sei Rampah getan.
3. Der Lehrer bestimmt nicht der Standard des Test im deutschen Buch.
4. Es gibt keine Distraction im Test

C. Die Begrenzung des Problems

Diese Untersuchung wird auf "Die Analyse des Distractionstests im deutschen Buch Kontakte Deutsche 1 begrenzt".

D. Das Untersuchungsproblems

Die Probleme in dieser Untersuchung kann identifiziert werden, nämlich:

1. Was ist die Funktionen des Distractionstests im deutschen Buch Kontakte Deutsch 1?
2. Wie analysiert des Distractionstests im deutschen Buch Kontakte Deutsch 1?

E. Die Untersuchungsziele

Die Ziele in dieser Untersuchung sind:

1. Zubeschreiben was die Funktion des Distractionstests im deutschen Buch Kontakte Deutsch 1 werden ist.
2. Zu wissen wie die Analyse des Test im deutschen Buch Kontakte Deutsch 1 ist.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen in dieser Untersuchung sind:

1. Zur Steigerung der Kenntnisse der Deutschlehrer über das Distractionstests zu ordnen.
2. Als die Information für den Deutschlehrer über das Distractionstests im deutschen Buch Kontakte Deutsch 1.
3. Als vergleichstudie für relevante Untersuchung.