

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Aspek Keterampilan Proses Sains.....	16
Tabel 2.2. Aspek Indikator Keterampilan proses Sains	21
Tabel 2.3. Aspek Berpikir Kritis Menurut Ennis	28
Tabel 2.4. Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	42
Tabel 2.5. Kegiatan Siswa dan Guru Model Pembelajaran Inquiry Training	47
Tabel 2.6. Sintaks <i>Direct Instruction</i>	59
Tabel 2.7. Daftar Peneliti Terdahulu	66
Tabel 3.1. Rancangan Desain Penelitian	77
Tabel 3.2. Desain Penelitian Anava	77
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains	83
Tabel 3.4. Indikator Tingkat Pencapaian Observasi Keterampilan Proses Sains	84
Tabel 3.5. Lembar Penilaian Observasi KPS	85
Tabel 3.6. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	85
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Tes KPS.....	91
Tabel 3.8. Tingkat Kesukaran Soal	93
Tabel 3.9. Daya Pembeda.....	95
Tabel 3.10. Rumus Unsur Persiapan Anava Dua Jalan.....	99
Tabel 4.1. Data Pretes Keterampilan Proses Sains.....	104
Tabel 4.2. Uji Normalitas data Pretes KPS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	106
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Data Pretes	107
Tabel 4.4. Uji Kesamaan KPS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	108
Tabel 4.5. Nilai Tes KPS Kelas Kontrol dan Eksperimen	113
Tabel 4.6. Normalitas Distribusi Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	115
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Data Postes.....	115

Tabel 4.8.	Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	116
Tabel 4.9.	Data KPS Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis di atas rata-rata dan di bawah rata-rata	117
Tabel 4.10.	Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis di atas rata-rata dan di bawah rata-rata Pada Kelas Kontrol	119
Tabel 4.11.	Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis di atas rata-rata dan di bawah rata-rata Pada Kelas Eksperimen	119
Tabel 4.12.	Desain Faktorial 2x2 Anava dua Jalur	121
Tabel 4.13.	Data Faktor antar Subjek	123
Tabel 4.14.	Uji Homogenitas Antar kelompok	123
Tabel 4.15.	Hasil Uji Anava 2 Jalur	124
Tabel 4.16.	Hasil Perhitungan Uji Scheffe	128